

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Проект
«Школы Нового Поколения»
МБОУ СОШ № 10**

**'' Школа -
центр интеллектуального и
культурного развития''**

(воспитание лидера, патриота,
человека с активной жизненной позицией)

с. Суворовское
2010год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Аннотация
2. Паспорт:
 - наименование проекта,
 - заказчик,
 - статус,
 - разработчики,
 - руководитель,
 - срок реализации,
 - источники финансирования,
 - снование для разработки проекта,
 - ожидаемые результаты;
3. Модель образовательного учреждения;
4. Модель выпускника на каждой ступени образования;
5. Этапы проведения проекта;
6. Управленческий модуль;
7. Мониторинг эксперимента;
8. Приложения.

2.Аннотация

В современных условиях, когда меняется социальный заказ образованию, расширяется спектр познавательных потребностей школьников, стало важным изучать и учитывать интересы и склонности учащихся. Одной из основных задач образовательного процесса в целом и на селе в частности является формирование нравственного мира молодого, всесторонне развитого, не равнодушного к происходящему вокруг, активного человека.

С сентября 2010 года МОУ СОШ № 10 является одной из школ, участвующих в реализации проекта «Школа центр интеллектуального и культурного развития» (воспитание лидера, патриота, человека с активной жизненной позицией).

Актуальность проекта МОУ СОШ № 10 состоит в том, что в настоящее время назрела необходимость воспитания в детях активной жизненной позиции. Они должны стать соучастниками, то есть частью большого школьного коллектива. А для этого необходимы лидерские качества, самостоятельность, ответственность, чувство патриотизма, умения работать в команде и индивидуально. Развитие творческих способностей учащихся является важным компонентом в формировании личности ребенка, способствует осознанию его места в обществе. Такая модель школы, по нашему мнению, будет способствовать быстрой адаптации ребенка и во взрослой жизни.

Исходя из этого, главной целью нашей школы является воспитание и развитие активной, жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о человеке и природе, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Таким образом, интеграция основного и дополнительного образования становится неизбежной. Мы хотим создать школу, которая при участии местного сообщества и родителей наших учащихся будет учить наших детей решать задачи,

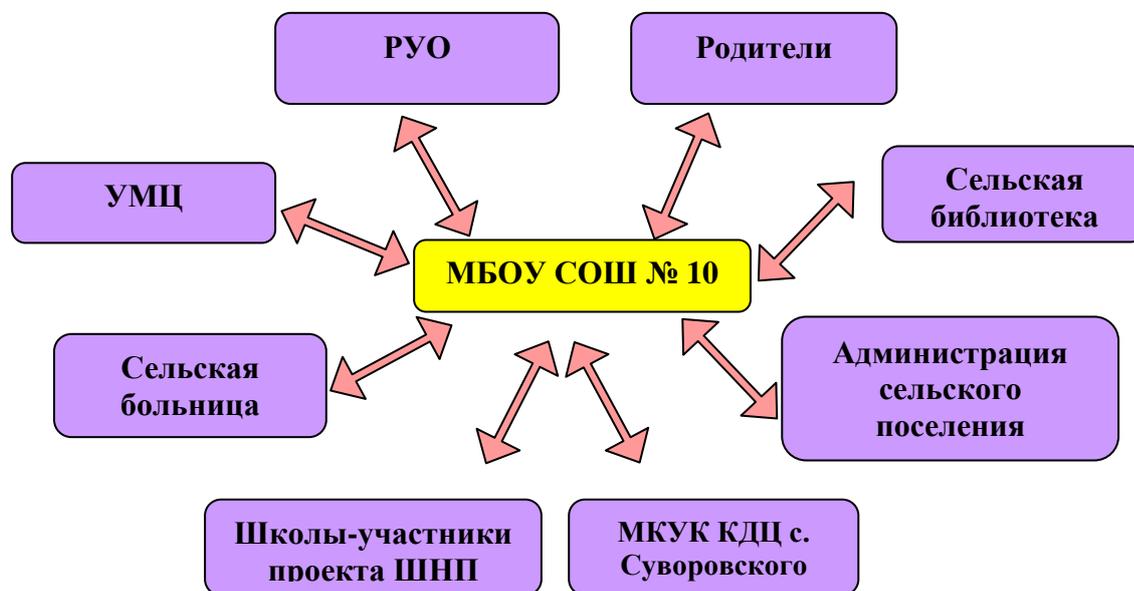
которые перед ними ставит жизнь, и создавать возможные пути построения своего будущего и будущего своей страны в целом.

Это станет возможным в результате создания образовательного учреждения - самообучающейся организации в МОУ СОШ № 10, которая объединяет и координирует совместную деятельность педагогов, учащихся и их семей как равноправных партнеров в образовательном процессе, в котором будут сочетаться различные виды образовательных программ и технологий. Это будет «Школа жизни» с ярко выраженной социальной деятельностью школьника.

Реализация проекта в МОУ СОШ № 10 позволит, на основе тесного взаимодействия педколлектива, учеников, родителей, местного сообщества, развить систему дополнительного образования, направленную на гармоничное развитие ребенка:

- имеющего способности реализовать свои потребности в коммуникативной, социально-активной, познавательной деятельности.
- самообучающейся личности.
- интеллектуально развитой и здоровой личности.
- обладающего патриотическими, лидерскими качествами.

Схема взаимодействия МОУ СОШ №10 в рамках реализации проекта ШНП:



Реализация данного проекта позволит использовать методы и приемы (деловые игры, проектирование, КТД, круглые столы, различные тренинги, анкетирование родителей, уч-ся, педагогов), которые позволят учителям, ПДО, родителям, ученикам школы (других классов), местному сообществу быть активными участниками организации и реализации учебно-воспитательного процесса в нашей школе. Ребенок сможет развить свои качества социально активной и интеллектуально развитой личности, востребованной на селе.

Из всего вышесказанного складывается видение **миссии** МОУ СОШ № 10:

наша школа будет стремиться способствовать созданию благоприятного окружения, в котором дети смогут разносторонне развивать свой ум и интересы.

Мы будем готовить наших детей к тому, что мир, в котором мы живем, постоянно меняется. Для того чтобы жить полноценной жизнью в таком мире, нашим детям будет необходимо умение работать, объединяя совместные усилия в различных условиях и ситуациях:

- прочные знания и основные умения;
- способность применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- компетентность в сборе и использовании информации;
- способность к аналитическому и творческому мышлению; готовность понимать и уважать людей, а также строить взаимоотношения, принимая и ценя имеющиеся у них сходства и различия;

умение эффективно общаться устно, письменно, а также с помощью современной техники;

эмоциональное, социальное и физическое благополучие, включая уважение к себе;

потребность и способность к самообразованию в течение всей жизни.

2. Паспорт проекта.

Наименование проекта: «Школа – центр интеллектуального и культурного развития» (воспитание лидера, патриота, человека с активной жизненной позицией)

Заказчик: муниципальное образование Усть-Лабинский район

Разработчики проекта: Инициативная группа МОУ СОШ № 10

1. Дербенева О.Н, директор МОУ СОШ № 10
2. Шевченко Ю.А., координатор проекта ШНП

Научный руководитель: Лачашвили Р.А., директор института Системной педагогики, г.Москва

Срок реализации: 4 года (1.09.10 г. - 25.05.14г.)

Источник финансирования: муниципальный

Основание для разработки проекта:

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Комплексный проект модернизации образования в Краснодарском крае
- Стратегия развития муниципального образования Усть-Лабинский район
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей
- Об опыте взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах развития личности ребенка (Решение коллегии Министерства образования РФ от 28.06.1995г. №13/1)

Идея проекта

- Участие МОУ СОШ № 10 в организации целостного образовательного процесса в начальной школе Усть-Лабинского района по направлению: воспитание лидера, патриота, человека с активной жизненной позицией
- Создание единого воспитывающего пространства, где наши ученики не готовятся к жизни, а живут в этом пространстве (МОУ СОШ № 10).

- Каждый школьник должен иметь возможность проявить социально-значимую активность при этом достойно принимать ситуацию успеха и неудачи.

Девиз идеи проекта МОУ СОШ № 10

«От успеха в школе – к успеху в жизни»».

Ожидаемые результаты:

1. Будет организована система самообучающейся школы в МОУ СОШ № 10.
2. Активное взаимовыгодное сотрудничество между школой и сообществом, местной властью, коммерческими и общественными организациями.
3. Создание системы дополнительного образования как условия для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка социально активного и интеллектуально развитого, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Цель проекта

Создать на базе МОУ СОШ № 10 развивающуюся образовательную среду, где основными, взаимосвязанными компонентами являются школьная образовательная политика личноно - ориентированного обучения и развитая система дополнительного образования (направленная на развитие индивидуальности социально активной личности, обладающей умениями и навыками саморазвития и самовыражения).

Определяющей в этой системе станет интеграция основного и дополнительного образования, выраженная в синхронизированном планировании 1 и 2 половины дня. При таком сочетании педагоги создадут условия для эффективного осуществления процессов самопознания, самоопределения, самореализации и саморазвития.

Задачи

- Разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования школы полного дня.(составление положений, программ, синхронизированного планирования 1 и 2 половины дня, плана мероприятий МОУ СОШ № 10 по реализации проекта, разработка и заключение договоров, разработка новой модели режима работы школы полного дня)
- Подготовить и организовать повышение квалификации ПДО, учителей начальных классов и основной школы в области внедрения инновационных технологий в практику образования уч-ся
- Работать над формированием организационной культуры школы

- Создать систему мониторинга эффективности внедрения проекта ШНП на базе МОУ СОШ № 10 и осуществлять своевременный анализ и коррекцию психолого-педагогических действий, направленных на формирование личности ребенка
- Использовать родительский потенциал и возможности выпускников школы в интересах воспитания уч-ся
- Создание модели выпускника начальной школы МОУ СОШ № 10.
- Организовать промежуточные и конечные по итогам года творческие мероприятия: конкурсы, спектакли, концерты, выставки, презентации, соревнования, викторины, ярмарки.

Проблемы:

- ✓ Отсутствие единого образовательного пространства по направлению воспитания лидера, патриота, человека с активной жизненной позицией
- ✓ Недостаток профессионально подготовленных кадров для создания образовательного пространства в МОУ СОШ № 10.
- ✓ Противоречие между новыми требованиями к ученику и состоянием школы и социума.
- ✓ Подавляющее большинство педагогического коллектива ориентируется на среднего ученика, а не на индивидуальные возможности и потребности каждого уч-ся.
- ✓ По уровню обучаемости, воспитанности в семье, развитию познавательной деятельности состав обучающихся разный.
- ✓ Отстраненность родителей от учебно-воспитательного процесса в школе.

Участники реализации проекта

- Учащиеся ОУ
- Родители
- Педагоги
- Местное сообщество

4. Модель образовательного учреждения.

Для успешного осуществления проекта необходима соответствующая модель школы, которая позволит перевести школу в режим самообучающейся организации, которая объединяет и координирует совместную деятельность педагогов, учащихся и их семей как равноправных партнеров в образовательном процессе. В такой школе:

- выстроена система управления школой через организационную культуру;
- созданы и совершенствуются инструменты системного развития этой культуры;
- создана команда педагогов-исследователей, являющаяся источником и движущей силой изменений культуры;
- проектируются и создаются новые традиции и ритуалы;
- отрабатывается технология проектирования и осуществления значащих событий;
- в культуре школы выращиваются элементы культуры исследовательской организации, формируются институты самоорганизации и самоуправления.

4. Модель выпускника

Модель выпускника начальной школы 1 класса

- ✓ умеет правильно и сознательно читать целыми словами (35 слов в минуту, литературный текст)
- ✓ умеет списывать текст, вести запись под диктовку, излагать текст в виде небольшого сочинения или рассказа (темп письма 20 знаков в минуту)
- ✓ владеет правильным звукопроизношением, развиты фонематический слух и речь, умеет поддерживать беседу
- ✓ умеет оперировать действиями сложения и вычитания в пределах 20, решать простые задачи, имеет представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия, многоугольник и его элементы
- ✓ понимает различные схематические изображения
- ✓ имеет развитую тонкую моторику и сенсомоторную координацию
- ✓ проявляет эмоционально-положительное отношение к живой природе
- ✓ умеет сосредоточить свое внимание на предлагаемом материале и действовать в соответствии с указаниями педагога
- ✓ умеет строить отношения со взрослыми, сверстниками, доброжелателен в отношениях с людьми
- ✓ дисциплинирован, знает правила поведения в общественных местах

- ✓ имеет представление о здоровом образе жизни, элементарные культурно-гигиенические навыки, обладает хорошей работоспособностью, развиты двигательные и моторные навыки
- ✓ знает элементарные правила безопасного поведения при взаимодействии с другими людьми правила поведения на улице, в быту, школе
- ✓ владеет доступными видами общественно полезного труда
- ✓ владеет наглядно-образной памятью

Модель выпускника начальной школы 2 класса.

- ✓ проявляет положительное отношение к учению, развиты учебнопознавательная мотивация и общеучебные умения и навыки
- ✓ читает сознательно, правильно и выразительно целыми словами (60 слов в минуту, литературный текст)
- ✓ владеет новыми видами письменных работ: письмо по памяти, изложение текста по вопросам, по готовому плану (темп письма 30 знаков в минуту)
- ✓ владеет четкой артикуляцией звуков, умеет производить речевые действия и реализовывать замысел речи
- ✓ понимает и использует в своей деятельности различные схематические изображения (план, макет, простейший чертеж) воспринимает красоту
- ✓ человека и предметного мира, созданного им
- ✓ обладает развитым воображением, проявляет творческие способности в разных видах учебной деятельности, понимает учебную задачу и работу, определяет последовательность действий при выполнении задания
- ✓ имеет склонность к постановке вопросов и самостоятельному поиску решений
- ✓ заинтересован в положительной оценке результатов своей деятельности
- ✓ владеет отдельными приемами контроля, умеет оценивать работу товарища
- ✓ выполняет советы учителя по организации и оказанию помощи в совместной с товарищем деятельности по решению учебной задачи (умеет работать в паре)
- ✓ умеет управлять своим вниманием, самостоятельно его организовать

- ✓ владеет разнообразными формами и средствами общепланирования в совместной продуктивной деятельности
- ✓ проявляет чувство ответственности за живое существо, начатое дело, результат совместной деятельности, сдержан, тактичен
- ✓ выполняет основные положения здорового образа жизни, правила личной и общественной гигиены, особенности охраны здоровья в разные времена года выполняет правила
- ✓ поведения на улице, в быту, при контактах с людьми
- ✓ трудолюбив, умеет правильно организовать свой труд, поддерживать, контролировать правильность своих действий
- ✓ владеет словесно-логической памятью

Модель выпускника начальной школы 3 класса.

- ✓ владеет новыми видами письменных работ: изложение по коллективно составленному плану, изложение с элементами сочинения (темп письма 40 знаков в минуту)
- ✓ умеет четко артикулировать все звуки, произносить слова внятно в соответствии с орфографическими нормами, строить и вести беседу в соответствии с нормами общения
- ✓ умеет оперировать математическими действиями в пределах 1000 решать простые и составные задачи находить периметр и площадь геометрических фигур
- ✓ имеет наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, умеет оперировать моделями разного типа (предметные модели, схемы таблицы, графики и т. п.)
- ✓ имеет понятия об экономической и природоохранительной культуре способен к эмоциональному восприятию искусства и красоты окружающего мира
- ✓ умеет обобщать, анализировать, делать выводы, работать по заданному алгоритму, выполнять операции в уме
- ✓ владеет пооперационным контролем учебной работы - своей в уме
- ✓ способен оценивать учебные действия (свои и товарища по образцу оценки учителя)
- ✓ развит устойчивый интерес к учебным занятиям
- ✓ обладает устойчивостью внимания, умеет распределять и переключать свое внимание
- ✓ проявляет интерес к людям, общителен, доброжелателен, склонен не к конфликтам, а к сотрудничеству

- ✓ умеет контролировать свое поведение, различать разные позиции в общении, оценивать свое положение в системе социальных отношений
- ✓ выполняет основные положения здорового образа жизни, относится к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности имеет прочные культурно гигиенические навыки, умеет оказывать первую медицинскую помощь
- ✓ знает и выполняет условия безопасного поведения на улице, в быту условия безопасности при пользовании общественным транспортом, знает правила дорожного движения
- ✓ обладает потребностью трудиться и осознает необходимость трудовой деятельности, умеет самостоятельно ориентироваться в любой работе, трудовой деятельности
- ✓ умеет управлять своей памятью и регулировать ее проявление

Модель выпускника начальной школы 4 класса.

- ✓ использует разные виды письменных работ (темп письма 50 знаков в минуту)
- ✓ свободно владеет грамотной и устной, и письменной речью, умеет добиваться желаемого результата при взаимодействии с людьми с помощью языка, понимает смысл обращенной к нему речи и выражает понятно собственные мысли и чувства
- ✓ владеет сформированной знаково-символической деятельностью, умеет читать графический язык, работать со схемами, таблицами, **графиками**, моделями
- ✓ понимает взаимосвязи человека с природой, умеет применять экологические знания на практике
- ✓ креативен (способен к творчеству), обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе, имеет достаточно высокий уровень воссозданного воображения, знает произведения выдающихся художников
- ✓ стремится постоянно повышать уровень своих знаний, находить, обобщать и принимать нужную информацию
- ✓ способен использовать знания на практике, умеет применять их в нестандартных ситуациях
- ✓ умеет самостоятельно анализировать изучаемые задания, задачи, выявлять в них существенные элементы, признаки, части
- ✓ умеет рационально организовывать свой труд, владеет разными способами контроля и самоконтроля

- ✓ владеет произвольным вниманием, умеет организовывать и регулировать свое внимание, сознательно управлять им.
- ✓ имеет первоначально отработанную произвольную память
- ✓ коммуникативен, владеет культурой общения, бережно относится к общечеловеческим ценностям; честен, принципиален, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, настойчив в преодолении трудностей
- ✓ ведет здоровый образ жизни, осознанно относится к здоровью и физической культуре, владеет антистрессовой защитой, умеет применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи
- ✓ способен действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих
- ✓ способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, строить новый проект своих действий, способен к рефлексии, саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением
- ✓ владеет культурой самоопределения личности, стремится к самосовершенствованию, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в основной школе
- ✓ он гражданин, патриот, ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее отечества, приверженный общечеловеческим духовным идеалам
 - ✓ обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой

