

УРОК ПО ПИСЬМУ В 1 КЛАССЕ

ТЕМА: БУКВЫ Ц, ц.

ЦЕЛЬ: Закрепить знания уч-ся в письме букв Ц, ц, слов с данными буквами;

развитие у уч-ся мелких мышц пальцев и кисти рук, их речи, познавательных способностей, орфографической зоркости;

воспитание бережливого отношения к родной природе, животным

ОБОРУДОВАНИЕ: касса букв, грамзапись "голоса птиц», карточки с загадками, "птицы" - гости, ребусы, выставка книг о птицах, открыток с птицами, пословицы.

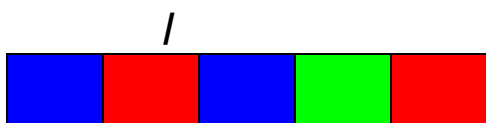
ХОД УРОКА

I. Орг.момент

На столах детей пропись, ручка.

II. Тема и задачи урока

- ❖ Вспомним, из каких элементов состоят буквы Ц, ц, научитесь писать слова, предложения с данными буквами красиво, без ошибок, в гостях у нас побывают птицы
- ❖ На доске схема слова, в конце урока соотнесите со словарем.



С какой птицей встретимся в самом начале, вы догадаетесь, послушав загадку.

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат

Цапля

- ❖ О какой птице идет речь?

❖ Где она живет?

III. Рисование узора "Цапля"

❖ Сейчас мы с вами совершим прогулку. Представьте себе, что вы художники и вам нужно нарисовать цаплю. А как известно она живет на болоте, у водоема. Хочешь - садись на траву, на бережок, сиди тихо и рисуй. Мир полон звуков, прислушайтесь к голосам птиц, шелесту травы, шуму воды. Только не шумите, а то цапля возьмёт и улетит.

/Показываю во время беседы картины природы о птицах водоема, звучит фонограмма "голоса птиц", дети рисуют в бордюрах/

/Обращаю внимание на осанку, положение тетради на столе. Поэтапно появляются «гости», располагаю их на доске/

❖ Как вы думаете, почему именно сегодня у нас в гостях цапля ?

1У. Графический анализ буквы Ц

❖ Наши сказочные гости собираются на следующий год в лесную школу, и они обращаются к вам за помощью. Объясните цапле, из каких элементов состоит прописная буква Ц?

❖ На какую букву похожа?

❖ Прочитайте слоги, какое соединение?

ца, цо, цы

❖ Придумайте слова со слогом-слияния:
*ца - курица, синица, овца, единица,
цапля, луковица, царь, царица, царство*

цо - кольцо, яйцо, крыльцо, цокот, цоколь

*цы - кузнецы, птенцы, огурцы, ножницы,
младцы, цыплёнок*

Письмо слогов – слияний

V. Запись слова птенцы

- ❖ Прилетела... Послушав загадку, вы узнаете, кто же залетел к нам на урок.

*Спиною зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
Синица*

- ❖ Ребята, помогите, как же называются детеныши у птиц? А если он один? Помогите написать

/Дети хором диктуют слово/

- ❖ Прочитайте слово хором.
На какую гласную падает ударение?
- ❖ Какую подчеркнем? Составьте устно предложение с этим словом

VI. Письмо предложений

- ❖ Прибежала в поисках... Кто ж к нам пришел, послушайте и отгадайте:

Квохчет, квохчет, детей зовет.

Всех под крылья соберёт.

Курица

- ❖ Поможем курице прочитать предложения

/ Дети читают предложения /

- ❖ О ком идет речь в предложениях?
- ❖ А где они ждут свою маму-цаплю?

**Буква обычная выросла вдруг,
Выросла выше букв – подруг,
Смотрят с почтением на букву
Подруги. Но почему?**

За какие заслуги?

Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.

❖ Какое дело поручено букве?

❖ А как покажем, что предложение закончено?

Достойна точка уважения

В конце любого предложения.

Не убежит слово из строчки,

Когда стоит на страже точка.

❖ Какие знаки могут стоять в конце предложения?

VII. Физминутка

Очень трудно так стоять

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться,

За соседа не держаться

VIII. Запись поговорки

На доске печатными буквами:

ЛЕТИТ СКВОРЕЦ - ЗИМЕ КОНЕЦ.

❖ Сейчас узнаем, кого искала курица

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем .

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

Цыплёнок

- ❖ Цыплёнку нужна помощь, прочитайте поговорку:

Цыплят по осени считают.

- ❖ Кто объяснит, как вы поняли смысл этого предложения?
- ❖ Сколько слов в предложении?

Самостоятельная запись.

- ❖ Как назвать одним словом наших гостей?
- ❖ Как вы думаете, почему именно сегодня они у нас на уроке?
- ❖ Назовите, каких птиц еще знаете?

1X. Запись под диктовку

- ❖ Постараемся теперь название птиц записать на доске и в тетрадях:

Цапля, синица, курица, цыпленок, скворец.

- ❖ И растения, и животные - наши меньшие друзья. Они беззащитные и нуждаются в нашей помощи. Нужно их бережно охранять и защищать.

Приучите птиц в мороз к своему окну.

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Соберем наших друзей на птичьем дворе и покормим, кормить нужно не только домашних птиц, но и зимующих подкармливать обязательно.

- ❖ Как это делаете, расскажите?

(Ознакомление с выставкой книг о птицах, выставкой открыток, фотографиями с птицами).

- ❖ Лишь только пригреет весеннее солнце, появляются у нас первые вестники весны – птицы. Косяками и вереницами, большими стаями и небольшими группами возвратятся в родные края наши пернатые друзья. Будут кричать, шуметь, галдеть, петь с утра до вечера, радоваться наступлению весны, а вместе с ними, и мы с вами.

X. Игра «Буквы рассыпались»

- ❖ Петух для своего цыпленка купил кассу букв, нес и нечаянно рассыпались буквы. Помогите собрать слова из этих букв.

(лот, сон, енот, лак, кол, пол, сок, паста, коса, тон, гол, нос, снег, голос, колос, окно, сало, нога, оса, ток, тоска, квас.)

XI. Ребус

- ❖ Какое слово спряталось в ребусе?



XII. Письмо заглавных букв

М Ш Ч И

- ❖ Какой элемент объединяет эти буквы?

XIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- ❖ Какое слово подобрали к схеме на доске?
- ❖ Какие слова мы научились писать?

XIV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ ЛУЧШИХ РАБОТ.