

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 10

О.Н. Дербенева

«1» сентября 2012 г.

План

внеурочной деятельности ФГОС учащихся 2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Усть-Лабинский район

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Срок реализации программы дополнительного образования	Цель программы дополнительного образования	Ожидаемые результаты	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Праздники, традиции и ремесла народов России»	1 год	Формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.	В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремесла народов России» формируются предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования.	Логунова И.А.	библиотекарь	1	34
	Факультатив «Этика: азбука добра»	3 года	Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания	В процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.	Шагундова С.М.	учитель начальных классов	1	34
Общекультурное направление	Студия «Радуга»	4 года	В программе представлен интегрированный курс занятий по предметам эстетического цикла «Радуга» для учащихся начальной школы 1 -4 класса. Она включает занятия по предметам: история, литература, музыкальный фольклор, народная живопись, изобразительное искусство и художественный труд.	Сформированное у детей целостное представление о культуре Кубани и России. Посредством взаимодействия различных видов искусств, понимания учащимися окружающей действительности, осмысления исторического развития народной культуры осуществляется всестороннее развитие личности.	Симиютина И.А.	учитель русского языка и литературы	1	34
	Объединение «Планета Здоровья»	4 года	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	Учащиеся знают и выполняют санитарно-гигиенические требования: соблюдают личную гигиену и осуществляют гигиенические процедуры в течение дня; осуществляют активную оздоровительную деятельность; участвуют в	Шагундова С.М.	учитель начальных классов	1	34

				формировании своего здоровья.				
Общеинтеллектуальное направление	Факультатив «Удивительный мир слов»	3 года	Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.	Ученики получают знания об истории русского языка, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Деятельностный подход, используемый в курсе и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.	Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	1	34
	Студия «Земля – наш дом»	4 года	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.	У учащихся сформированы: интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости. учащиеся создают исследовательские проекты экологической направленности	Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	1	34
Социальное направление	Факультатив «Моя первая экология»	3 года	Развитие у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о методах познания природы: наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности. Содержание факультативного курса строится на основе деятельностного подхода.	Формирование у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил. Развитие эмоциональной сферы младших школьников, их способности к сопереживанию, состраданию.	Шевченко Ю.А.	учитель биологии	1	34

	Факультатив« Экономика: первые шаги»	3 года	Учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Осознают зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.	Ученики получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов, узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость, осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.	Корот Н.В.	учитель начальных классов	1		
Спортивно-оздоровительное направление	Факультатив «Я-пешеход, я-пассажир»	3 года	Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	В результате освоения программы факультатива «Я - пешеход, я - пассажир»формируются предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:	Симиютин а И.А.	учитель русского языка и литературы	1	34	
	Факультатив« Юный турист: изучаю родной край»	1 год	Обучающиеся получают новые теоретические знания и практические умения в области истории и культуры малой родины через различные виды практико-ориентированной деятельности в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления, проявляют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также в процессе обучения формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края.	Обучающиеся обладают определёнными знаниями, умениями и навыками в вопросах туризма и краеведения, которые можно применять в социальной практике, в туристских походах и путешествиях, в межличностной коммуникации, в быту и обществе,	Лысенко Л.В.	учитель географии	1	34	
ВСЕГО								10	340

Заместитель директора по УВР

М.В. Шульга