

«Согласовано»

Начальник Управления образованием

\_\_\_\_\_ /Баженова А.А./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 10

\_\_\_\_\_ /Дербенева О.Н.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
на 2012 – 2017  
гг.**

**ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА**

Принята  
педагогическим советом  
(протокол № 1 от «30» августа 2012 г.)

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного  
образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
на 2012-2017 годы**

1.	Наименование раздела программы.	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Усть-Лабинский район на 2013-2017 годы
2.	Основания для разработки программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года.</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена.</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</li> <li>• Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209;</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li> <li>• Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.</li> <li>• Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> </ul>
3.	Основные разработчики программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения средней

		<p>общеобразовательной школы № 10, муниципального образования Усть-Лабинский район, педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице общешкольного родительского комитета.</p>
4.	Цель Программы	<p>Разработка конкретных механизмов, способствующих обеспечению доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса.</p>
5.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых Федеральных государственных стандартов в образовательный процесс</li> <li>2. Внедрение новых педагогических технологий. Создание хорошей материальной базы для их внедрения.</li> <li>3. Развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся.</li> <li>4. Создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса.</li> <li>5. Совершенствование работы с талантливыми детьми.</li> <li>6. Совершенствование предпрофильной подготовки и системы профориентационной работы с обучающимися.</li> <li>7. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>8. Сохранение и преумножение качества работы педагогических кадров.</li> <li>9. Оптимизация управления ОУ, создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме.</li> <li>10. Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса.</li> <li>11. Установление широких связей с семьёй и социумом.</li> <li>12. Активное участие образовательного учреждения в развитии инфраструктуры села и сельского сообщества.</li> </ol>
6.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2012-2017 гг.</p> <p>I этап – 2012 год (подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление материальной базы).</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li> </ul> <p>II этап – 2013-2016 гг. (реализации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация разработанных подпрограмм и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка.</li> <li>- Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе.</li> </ul>

		<p>III этап – 2017 г. (обобщающий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов программы, оценка эффективности.</li> <li>- Оглашение результатов (в СМИ, через школьный сайт, на сходе села).</li> <li>- Выявление новых проблем для совершенствования УВП школы на последующий период.</li> </ul>
7.	Исполнители программы	<p>Администрация ОУ Педагоги ОУ Субъекты образовательного процесса</p>
8.	Объемы и источники финансирования программы	<p>Источники финансирования: бюджет</p>
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие образовательному заказу общества.</li> <li>- Введение ФГОС общего образования.</li> <li>- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Поступление 80% выпускников 11 класса в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ.</li> <li>- Повышение эффективности воспитательной работы</li> <li>- Развитые общественно-гражданские институты управления учреждением.</li> <li>- Повышение инвестиционной привлекательности школы через публикацию результатов деятельности школы в СМИ, на школьном сайте, в электронной рассылке.</li> <li>- Функционирующая единая информационно-образовательная среда, повышающая эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов.</li> <li>- Созданная и функционирующая система непрерывного повышения квалификации педагогов.</li> <li>- Ежегодное участие педагогов и учащихся в различных районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и грантах.</li> <li>- Наличие призёров и победителей муниципальных и региональных конкурсов, олимпиад для обучающихся.</li> <li>- Преодоление отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.</li> <li>- Создание безопасных и комфортных условий УВП.</li> <li>- Высокий уровень социализации выпускников.</li> <li>- Привлечение 90% учащихся школы в различных социальных проектах.</li> <li>- Участие и поддержка 90% родителей школьных проектов.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы школы</li> </ul>

## II. Информационная справка о школе

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование в соответствии с уставом**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Усть-Лабинский район

**Адрес:**

**юридический:** 352347, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, с. Суворовское, ул. Ленина, 80

**фактический:** Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, с. Суворовское, ул. Ленина, 80

**1.3. Телефон:** 8 (86135) 57-4-27

**e-mail:** school10@uslab.kubannet.ru

**Устав:** принят 27 декабря 2010 года, утверждён 27 декабря 2010 г.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Усть – Лабинский район

**Учредительный договор:** утвержден 10.03.2009 год

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

серия 23 № 006870028, дата постановки 27 мая 1994 г., ИНН 2356033228

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 23 № 008035580, дата 4 сентября 2012 год, выдан Межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, основной государственный регистрационный номер 1022304972018

**Свидетельство о праве на имущество:**

серия 23-АЕ № 990486, 10.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

**Свидетельство о праве на земельный участок:**

серия 23 АД № 054779, 10.04.2007 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия РО № 025722, 05 июля 2011 года, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23 № 000126, 01 августа 2008 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

### 2.1. Участие в инициативе «Наша новая школа»:

- 1) В рамках направления «Переход на новые образовательные стандарты в МБОУ СОШ № 10 введен ФГОС НОО с 01.09.2011 года. Создана нормативно-правовая база перехода на ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа начального общего образования, пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов (1 человек), директора школы, заместителя директора по УВР.
- 2) В рамках направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах «Медвежонок», «Британский бульдог» (призер – Гузик В., 2011-2012 уч. г., «Золотое руно» (победитель – Аветчин А., победитель - Радько Я., 2011-2012 уч. г.) и др.

- 3) В рамках направления «Совершенствование учительского корпуса» повысили квалификацию через курсовую подготовку 100% педагогов; аттестация педагогов через портфолио – 1 учитель, 10 учителей прошли испытания с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 4) В рамках направления «Изменение школьной инфраструктуры» приведены в соответствие с СанПиН внутренние школьные туалеты.
- 5) В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» ежегодно организуется :
  - летний оздоровительный отдых;
  - участие в спортивных соревнованиях разного уровня;
  - организация и проведение спортивных соревнований с детьми и родителями на базе школы;
  - проведение Дней безопасности, Дней здоровья;
  - организация и контроль горячего питания;
  - открытие и работа спортивного клуба «Олимп», с целью вовлечения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность;
  - организация работы психолого-медико-педагогического консилиума

## **2.2. Участие в ФЦП «Развитие образования»**

- Оснащение библиотечного фонда учебниками в количестве –4421 штука;
- установлен питьевой фонтанчик, проведена вода и установлены мойки в цехе первичной обработки овощей, установлены моечные ванны в мясной цех, в моечный цех для мытья столовой посуды; водонагреватели в овощной, варочный, моечный цеха;
- поддержка и поощрение учителей проходит в рамках положения о стимулирующих выплатах. Решение о поощрении принимается на Управляющем совете школы, на основании тех или иных достижений педагогов;
- перешли на самостоятельный бухгалтерский учет с 2009 года. Введены 2 ставки: главный бухгалтер и бухгалтер-экономист;
- 7 человек (5 учителей, директор и заместитель директора по УВР) прошли курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС НОО
- Для внеурочной деятельности (спортивный клуб) – 2 ставки, на которых работают 2 педагога
- Занятость учащихся на базе школы составляет 81%

## **2.3. Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	да
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	13
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 153, используются в образовательном процессе- 138
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов	6 интерактивных комплектов

## **2.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	14927
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	29,6 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,7 %
Количество подписных изданий	41

### 2.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	9
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01-001130 от 05июня 2009 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	проводится

### 2.6. Сведения о составе и квалификации администрации и педагогических кадров

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дербенева Ольга Николаевна	высшее, Кубанский государственный университет, физик, 34 года	34	34	высшая, 2008 г.
Заместитель директора по УВР	Шульга Мариана Викторовна,	высшее, Кубанский государственный университет, физик, преподаватель 24 года	24	24	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)	нет				

### 2.7. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники:		
- всего	20	100%
- из них внешних совместителей	1	5%
Вакансии (указать должности)	нет	нет

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	75 %
	с незак. высшим образованием	0	0 %
	со средним специальным образованием	5	25 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	95 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	75 %
	высшую	1	5 %
	первую	4	20 %
	соответствие занимаемой должности	10	50%
Состав педагогического коллектива	учитель	19	95 %
	педагог-психолог	1	5 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5 %
	5-10 лет	3	15 %
	свыше 20 лет	8	40 %

## 2.8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2009	Шевченко Юлия Алексеевна	Учитель биологии	«Конкурс мультимедийных уроков»	район	победитель
2012	Симиютина Лариса Ивановна	Учитель истории обществознания	«Виват, учитель»	район	победитель
2012	Симиютина Лариса Ивановна	Учитель истории обществознания	Конкурс посвященной победе 200-летию Отечественной войны 1812 года	район	победитель
2012	Симиютина Лариса Ивановна	Учитель истории обществознания	Конкурс творческих работ, посвященных 105-летию парламентаризма в России	район	победитель
2012	Симиютина Лариса Ивановна	Учитель истории обществознания	Конкурс творческих работ, посвященных 105-летию парламентаризма в России	край	призер

## 2.9. Организация воспитательной работы

### Направления:

«Здоровье»(спортивно-оздоровительное направление),

«Мысль» (интеллектуально-познавательное, экологическое направление),

«Наследие»(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление, )

«Творчество»(художественно-эстетическое направление), \_\_\_\_\_

«Школа-наш дом»(социальное, профориентационное, трудовое направление), «Личность» (формирование лидерских качеств, активной жизненной позиции)

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

### Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки -2 , спортивный клуб -1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБОУ ДОД Центр детского творчества «Созвездие» муниципального образования Усть-Лабинский район		
Количество направленностей ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)	77 %	53 %	47%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	100 %	100 %

**Организация летней оздоровительной работы (за последние 3 года):**

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летний оздоровительный лагерь	235	34 %
2	Летняя оздоровительная площадка	90	13 %
3	Лагерь труда и отдыха	50	7,2 %
4	Спортивные мероприятия	520	75 %
5	Туристические походы	300	43 %
6	Досуговые мероприятия	480	70

**2.10. Качество подготовки выпускников**

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года:**

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.		Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	
				Матем	Рус.яз				Матем	Рус.яз
2009-2010 уч. год.	29	28	96,6	13	24,1	12	11	91,7	39,9	55,5
2010-2011 уч. год.	31	31	100	10	25,5	9	9	100	41,2	59,8
2011-2012 уч. год.	26	24	92,3	13,9	32,5	9	7	77,8	34,7	54,5

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2009-2010 уч. год.	41	5	12,2%
2010-2011	40	4	10 %

уч. год.			
2011-2012 уч. год.	35	8	22,9 %

**Творческие достижения обучающихся за последние 3 года:**

Уровень \ Год	международный	всероссийский	краевой	районный
2009-2010 уч. год.	–	–	–	13
2010-2011 уч. год.	–	1	2	11
2011-2012 уч. год.	8	3	2	25
Итого	8	4	4	49

**Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года:**

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2009-2010 уч. год.	–	1	–	15	–
2010-2011 уч. год.	2	–	–	13	–
2011-2012 уч. год.	6	–	–	31	–
Итого	8	1	–	59	–

## II. Анализ ситуации

### 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Анализ экономической ситуации:

+	-
Возможность выезжать на работу в районный и краевой центр	Отсутствие рабочих мест для родителей 30% обучающихся, особенно для мужчин
возможности	угрозы
Наличие дороги с твердым покрытием	Большая часть трудоспособного населения работает на выезде, в районном и краевом центрах

Выезд обучающихся в районный и краевой центр на различного рода конференции, конкурсы, экскурсии и т. д.	Удешевление питания приводит к несбалансированности и однообразию меню
Ввод предпрофильного обучения, профориентация	
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	

#### Анализ социальной ситуации

+	-
Расположение рядом со школой Дома культуры, стадиона	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей
	Недостаточное количество кружков, клубов в МУК «Суворовское»

возможности	угрозы
Воспитание толерантности	Правонарушения среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

#### Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе школы;

#### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.**

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Краснодарский край, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной

информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;

- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

### 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

#### Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	36 % учителей предпенсионного возраста
Отсутствие учителей пенсионного возраста	82 % учителей соответствуют занимаемой должности, но не имеют первой или высшей категории
ИКТ-подготовку прошли 90 % учителей и 100 % членов администрации	90 % женщин-педагогов
93 % педагогов прошли своевременно курсовую подготовку	
возможности	угрозы
Повышение эффективности УВП	Наличие сопротивления учителей нововведениям

Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной и конкурсной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	

#### Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
	3 учеников состоят на внутришкольном учёте
100 % учеников охвачены дополнительным образованием	10 % учеников из «группы риска»
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

#### Родители

+	-
10 % детей из многодетных семей	25 % детей из неполных семей
10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	8 % детей проживают в «неблагополучных» семьях
15 % родителей с высшим образованием	6 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Алкоголизм родителей

### 3.4. Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и	Каких результатов хотим достичь	Причины возникновения проблем	Ранжирование выявленных проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	Ошибки в управлении Недостатки в работе социально-психологической службы Финансовые	3

Качество знаний обучающихся	Добиться повышения качества знаний не ниже среднерайонного со 100%-ной успеваемостью учащихся на государственной итоговой аттестации	Кадровые Финансовые Нормативно-правовые	1
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой. Разработать систему льготного питания для малообеспеченных учащихся	Материально-техническая Финансовая	2

Главными направлениями развития образовательного учреждения как школы социального успеха определены:

- Образовательная деятельность.
- Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Работа с семьёй.
- Подготовка культурных и предприимчивых хозяев.
- Формирование национального самосознания, возрождение народной культуры, традиций.
- Социальная деятельность учреждений в социуме
- Формирование гражданских качеств.

#### **IV. Целевые ориентиры образовательной системы.**

Целью школы является: создание целостной системы работы образовательного учреждения как школы социального успеха через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур микрорайона в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию на селе культурного, образованного, физически и психически здорового, предприимчивого хозяина, способного возродить село. Для её достижения необходимо решить следующие задачи:

Задачи образовательного учреждения как школы социального успеха:

1. Разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования школы как школы социального успеха;
2. Создание единого воспитательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования детей;
3. Позитивная социализация личности;
4. Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
5. Способствовать формированию физически и психически здоровой личности;
6. Повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей;
7. Формирование у школьников уважительного отношения к семье и осознание

- семьи как ячейки общества;
8. Применение индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия;
  9. Эффективное использование кадровых, культурных, материальных возможностей социального окружения школы.

## **V. Концепция желаемого будущего состояния образовательного учреждения как школы социального успеха.**

Формируя концепцию новой школы, мы пошли по пути совершенствования уже имеющегося опыта своей школы. Согласно социальному заказу и сложившейся в селе ситуации, мы видим свою сельскую общеобразовательную школу как открытую самоуправляющую систему, обеспечивающую на территории села единое образовательное пространство – школа социального успеха.

Ядро образовательной системы составляют значимые для детей и взрослых ценности: индивидуальность, познание, здоровье, творчество, активная жизненная позиция. Деятельность, общение и отношения в школе социального успеха строятся на следующих основополагающих принципах:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности учащихся;
- принцип сотрудничества;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

Школа сохраняет статус сельской общеобразовательной, создается для детей сельской местности, готовых жить и продолжать образование, как в условиях города, так и в условиях сельской местности.

Модель выпускника: психически и физически здоровая, образованная, творческая, с утвердившимися нравственными общечеловеческими принципами, способная быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям региона, самоопределяться и самореализоваться в динамичной социокультурной среде личности.

Сохраняется трехступенчатая структура нового управляемого объекта: 1 ступень – начальная школа (1-4 классы), 2 ступень – основная школа (5-9 классы), 3 ступень – средняя школа (10-11 классы). Новый учебный план изменяется за счет вариативной части базисного плана, которую вводятся элективные курсы, факультативы.

Наряду с традиционными методиками и технологиями в учебном процессе шире использовать технологии, основанные на личностно-ориентированном подходе в обучении; продолжить освоение системы развивающего обучения, а также информационных технологий.

Связь между основными организационными единицами будет осуществляться на основе преемственности обучения. Система организации образовательного процесса – классно-урочная.

На базе школы продолжить реализацию программ «Здоровье». С целью расширения культурно-образовательного пространства, развития индивидуальности детей на базе школы и её социальных партнёров создать широкую сеть кружков, секций, творческих объединений.

Деятельность по обеспечению условий для удовлетворения базовых потребностей и интересов детей выполняет роль системообразующего фактора в становлении и обеспечении функционирования системы обучения и воспитания учащихся.

Усилия школы, как связующего звена субъектов социума, направляются на формирование единого культурно-образовательного пространства.

Результатом реализации данной Программы развития школы должны стать Модель школы 2017 г. и Образ выпускника 2017 г.

## Модель школы 2017 года

- ✚ Создать школу, где дети учатся жить активно, развивают и реализуют свои способности.
- ✚ Создать школу равных возможностей с достаточно широким диапазоном учебной и внеурочной деятельности.
- ✚ Создать школу, где комфортно учиться, где защищены права и возможности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.
- ✚ Создать школу, конкурентоспособную на рынке образовательных услуг.

## Образ выпускника 2017 года

Социальный тип личности, сочетающий в себе мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, толерантность, способность к саморазвитию и самореализации, умеющей найти своё достойное место в обществе.

## VI. Подпрограммы, реализуемые в школе

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Программа патриотического воспитания
4. Программа «Здоровье»

## VII. Динамика целевых индикаторов и показателей Программы развития

№ п/п	Индикаторы и показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1, 2, 3 кл.	1, 2, 3, 4 кл.	1, 2, 3, 4,5 кл.	1, 2, 3, 4,5, 6 кл.	1, 2, 3, 4,5, 6, 7 кл.
2.	Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	30 %	40 %	50%	65%	75%
3.	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	30 %	40 %	50%	70%	80%
4.	Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений (в соответствии с Положением)	2, 3, 5, 6, 9, 10 кл.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 кл.	2-11 кл.	2-11 кл.	2-11 кл.
5.	Рост количества школьников, работающих в научном обществе учащихся	15 %	20 %	25 %	30 %	40%
6.	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	5 %	10 %	15 %	30 %	50 %

7.	Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	20 %	25 %	27 %	30 %	35 %
8.	Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %
9.	Доля школьников, включённых в систему дополнительного образования, спортивно- массовых мероприятий на школьном, муниципальном уровнях	30 %	40 %	50 %	65 %	80 %
<b>По разделу «Совершенствование педагогической компетентности»</b>						
10.	Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися образовательных программ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11.	Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
12.	Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	14 %	20 %	40 %	60 %	80 %
13.	Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %
14.	Рост числа учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %
15.	Доля педагогов, включённых в конкурсное движение, на школьном, муниципальном, региональном уровнях	25 %	25 %	30 %	30 %	35 %
<b>По разделу «Изменение школьной инфраструктуры»</b>						
16.	Число учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
17.	Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник»	40 %	50 %	60 %	70 %	90 %
<b>По разделу «Сохранение и укрепление здоровья школьников»</b>						
18.	Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	68 %	70 %	80 %	90 %	100 %
19.	Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	2 %	5 %	7 %	10 %	12 %
<b>По разделу «Развитие самостоятельности школы»</b>						

20.	Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования по ФГОС	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.	Участие родительской общественности в мониторинговых исследованиях и социально-культурных проектах школы (% охвата родителей)	67 %	60 %	70 %	80 %	90 %
22.	Увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %

## Перечень мероприятий по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Исполнители	Результат	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.) в действующих ценах				
						всего	2012-2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>										
Цель: Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися уровня образованности, которая соответствуют их личностному потенциалу. Повышение качества образования.										
1.	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:		администрация школы, учителя школы первой ступени	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта	Государственный стандарт	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования				
	1 класс	2011 г.								
	2 класс	2012 г.								
	3 класс	2013 г.								
	4 класс	2014 г.								
б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе второй ступени	2015 г.	администрация школы, учителя и классные руководители школы второй ступени	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта	Государственный стандарт	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
в) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:		администрация школы, педагоги школы третьей ступени	методические рекомендации	Государственный стандарт	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					

10 класс 11 класс											
г) изучение примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	2011 г.	учителя, администрация школы.	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования								
д) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2012 – 2017 гг. в соответствии с планом-графиком (прилагается)	учителя, администрация школы.	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Проект модернизации системы общего образования	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
е) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2011 – 2017 годы	администрация школы, учителя	Аналитическая справка школы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Государственный стандарт	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования						
ж) участие в методических семинарах по изучению опыта внедрения ФГОС, методических рекомендаций по формированию общих подходов к реализации национальной образова-	2011 – 2017 годы	администрация школы	Формирование в школе банка методических материалов по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрения ФГОС		В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования						

	тельной инициативы «Наша новая школа»																	
2.	Методические семинары по изучению общероссийской системы оценки качества общего образования:	2011-2017 годы	учителя, администрация школы.	Методические рекомендации, публикации в предметных журналах														В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
	а) разработка новой нормативно-правовой базы школы по применению модели общероссийской системы оценки качества общего образования.	2012-2013 годы	администрация школы.	Методические рекомендации, разработка новых нормативно – правовых локальных актов														
	б) внедрение инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	2013 год	администрация школы, учителя	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга														
3.	Нормативно-правовое обеспечение внедрения моделей учета учебных и внеучебных достижений обучающихся	2012-2013 год	администрация школы, учителя, классные руководители	нормативные правовые локальные акты школы														
4.	Методические семинары по изучению модели оценки качества работы	2014-2015	администрация школы, учителя	Методические рекомендации.														

	по социализации личности										
5.	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего образования	2011-2017	библиотекарь	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками учащихся и учителей	Государственный стандарт	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6.	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ.	2012-2017	администрация школы	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе							

## II. Развитие системы поддержки талантливых детей

Цель: Создание системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей.

7.	Развитие системы поиска одаренных детей:										
	а) организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	2012 – 2017 годы	администрация школы, учителя	банк данных	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	б) создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регио-	2012 – 2017 годы	администрация школы, учителя	локальные акты		В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					

	нального, областного и муниципального уровней										
8.	Обеспечение развития системы поддержки и социально-психологическое сопровождения одаренных детей:					В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	а) организация работы школьного НОУ	2013 – 2017 годы	руководители школьных методических	творческие работы учащихся		В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	б) обеспечение педагогического сопровождения развития талантливых детей	2013 год	администрация школы	использование ресурсов новой системы оплаты труда		В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	в) организация подвоза учащихся, занимающихся в муниципальном Центре одаренных детей	2012 – 2017	администрация школы		муниципальный бюджет	44,0	8,0	9,0	9,0	9,0	9,0
9.	Создание банка педагогического опыта по работе с одаренными детьми	2012 – 2017	руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение, самореализация педагогов	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
10.	Проведение круглого стола «Презентация достижений школьников»	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
11.	Проведение выставок детского творчества.	2012 – 2017		Повышение уровня информированности	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					

				участников образовательного процесса		
12.	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня		Учителя-предметники	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
<b>III. Совершенствование педагогической компетентности</b>						
Цель: Создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя						
13.	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:				муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и индивидуальный подход к повышению квалификации	2012 – 2017 годы	администрация школы, учителя	График и учет повышения квалификации	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	2012 – 2017 год	администрация школы, учителя	документация для участия в конкурсе, итоги участия	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
	в) составление перспективного плана графика повышения квалификации педагогических работников	2013 год	администрация школы, учителя	приказ директора школы		

	и его реализация											
14.	Увеличение числа преподавателей, публикующих свои методические находки, разработки в печатных и электронных изданиях	2012 – 2017	Администрация школы, председатели ШМО	Совершенствование и развитие педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта								В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
15.	Организация внутришкольной курсовой системы по внедрению ИКТ	2012 – 2017	Администрация школы	Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы	муниципальный бюджет							В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
16.	Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы	2012 – 2017	зам. директора по УВР	Формирование в школе банка передового педагогического опыта	Муниципальный бюджет							В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
17.	Совершенствование механизмов мотивации профессионального роста педагогов:											
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	2011 – 2013 годы	администрация школы, учителя	методические рекомендации	Муниципальный бюджет							В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
18.	Поддержка молодых педагогов	2012 – 2017	администрация школы		Муниципальный бюджет							В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
<p>IV. Изменение школьной инфраструктуры Цель: Создание условий для успешного образования детей.</p>												
19.	Оснащение кабинетов компьютерной техникой	2012 – 2017	Администрация школы	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС	Проект модернизации системы общего образования	430,0						

20.	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими наглядными материалами в рамках информатизации. Приобретение:	2012 – 2017	Администрация школы	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС	Проект модернизации системы общего образования	1354,0					
	Кабинета начальных классов						354,0				
	Кабинета естественного цикла							250,0			
	Система распределительного вещания								250,0		
	Кабинета математики										250,0
	Кабинета истории										
21.	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	2012 – 2017	Администрация школы, библиотекарь	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.	Федеральный бюджет	154,0	34,0	30,0	30,0	30,0	30,0
22.	Текущий ремонт образовательного учреждения	2012 – 2017	Администрация школы	Укрепление материальной базы школы							
	замена окон	2013			Проект модернизации системы образования	198,0	198,0				
	косметический ремонт	2012 – 2017			Муниципальный бюджет, привлеченные средства	80,0	20,0	15,0	15,0	15,0	15,0
	ремонт пожарной сигнализации	2013			Проект модернизации системы образования	32,0	32,0				

	замена электропроводки и установка освещения над классными досками	2014				35,0			35,0		
	замена дверных блоков запасных выходов	2015				75,0				75,0	
23.	Оснащение школы новой мебелью (1 класс-комплект)		Администрация школы	Укрепление материальной базы школы	муниципальный бюджет	180,0			60,0	60,0	60,0
24.	Приобретение образовательных ресурсов в учебные кабинеты	2012 – 2017	Администрация школы	Укрепление материальной базы школы	Проект модернизации системы общего образования	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25.	Обновление спортивного оборудования	2012 – 2017	Администрация школы	Укрепление материальной базы школы	Проект модернизации системы общего образования	170,0		40,0	50,0	30,0	50,0
26.	Введение и развитие дистанционного образования по запросам субъектов образования	2012 – 2017	администрация школы, учителя	Методические рекомендации, ПО	Муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
27.	Работа школьного музея	2012 – 2017	Руководитель музея	Проведение мероприятий нравственно-патриотического направления	Муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
28.	Обеспечение электробезопасности всех систем школы	2012 – 2017	Администрация школы		Муниципальный бюджет	10,0	1,0	3,5	1,0	3,5	1,0

29.	Заправка и установка огнетушителей в учебных кабинетах и в рекреациях зданий школы	2013 – 2017	Администрация школы	обеспечение условий безопасности в ОУ	муниципальный бюджет	6,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
30.	1 раз в 3 года замер сопротивления изоляции во всех приборах и электрооборудовании перед началом учебных занятий.	2013 – 2017	Администрация школы	обеспечение условий безопасности в ОУ	муниципальный бюджет	20,0		10,0			10,0
31.	Обеспечение функционирования следующих систем безопасности:	2013 – 2017	Администрация школы	обеспечение условий безопасности в ОУ	муниципальный бюджет						
	-тревожная кнопка					72,0			24,0	24,0	24,0
	- АПС					120,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
	- видеонаблюдение					96,0		24,0	24,0	24,0	24,0
32.	Введение в учебный процесс программы «Электронный дневник»	2013 – 2017	Администрация школы	обеспечение открытости деятельности ОУ	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
33.	Введение в учебный процесс программы «Электронный журнал»	2013-2016	Администрация школы	обеспечение открытости деятельности ОУ	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
34.	Организация подвоза учащихся	2013 – 2017	Администрация школы	обеспечение доступности образования	муниципальный бюджет	1050,0	205,0	210,0	210,0	210,0	215,0

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса: учащихся, учителей.

35.	Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:										
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе	ежегодно	администрация школы, учителя	методические рекомендации	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	б) создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания обучающихся	2013-2014 годы	директор школы	методические рекомендации	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	в) участие в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт.	2013 – 2017	администрация школы, учителя физической культуры	приказы директора школы, информационно-аналитические материалы	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования					
	г) обеспечение усло-	2013 – 2017	администрация	укрепление матери-	муниципальный	В пределах средств, предусмотренных в					

	вий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья		школы, учителя физической культуры	ально-технической базы	бюджет	рамках текущего финансирования
	д) проведение мониторинга здоровья обучающихся и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	2013 – 2017	администрация школы, школьная медсестра	информационно-аналитические материалы	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
	е) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	ежегодно	администрация школы, социальный педагог, педагог психолог	аналитическая справка	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
36.	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся	2013 – 2017	Медицинские работники	Осведомленность учителей и родителей о состоянии здоровья учащихся	Внебюджетные средства, муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования

37.	Подготовка и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни	2013 – 2017	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры	Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
38.	Вакцинация, иммунизация школьников	Ежегодно по календарю прививок	Медицинские работники	Улучшение здоровья обучающихся	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
39.	Организация работы спортивных секций	2013 – 2017	Зам директора по ВР	Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования
40.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов	ежегодно	директор школы, социальный педагог, педагог-психолог	методические рекомендации, аналитические материалы	муниципальный бюджет	В пределах средств, предусмотренных в рамках текущего финансирования

#### VI. Развитие самостоятельности школы

Цель: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы

41	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы:											
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управ-	2012-2013 годы	администрация школы, учителя,	Соответствующая документация								

42.	Регулярное обновление сайта в сети Интернет	2012-2016	ответственный за организацию работы сайта	Обеспечение открытости деятельности ОУ и информированности общественности о деятельности ОУ								
43.	Участие в комплексном электронном мониторинге	Ежемесячно	Зам. Директора по УВР	Развитие единого информационного								
44.	Создание условий для внедрения электронного школьного документооборота	2012-2013	Директор школы	Развитие единого информационного пространства								