

СПРАВКА

по результатам проведения промежуточных административных диагностических работ по русскому языку

(декабрь 2012-2013 учебного года)

- Цель контроля:** определение уровня обученности учащихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 10, контроль за работой педколлектива школы по повышению качества знаний учащихся.
- Объект контроля:** учащиеся 2-11 классов МБОУ СОШ № 10
- Технология:** проведение срезов знаний по основным темам предмета «Русский язык»

В декабре 2012 г. согласно плана ВШК были проведены стартовые административные работы по русскому языку во 2-11 классах. Анализ представлен в таблицах и на диаграммах.

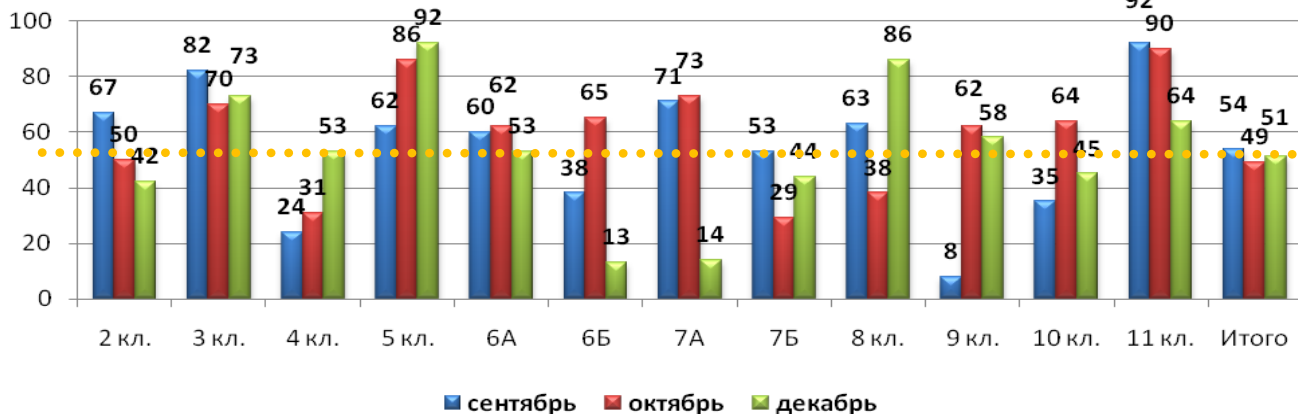
Выполняли АДР – 176 учащихся.

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2	42	8	1	1	9	15
3	73	63	0	5	3	3
4	53	20	0	3	5	7
5	92	54	2	5	5	1
6-а	53	29	1	4	4	8
6-б	13	0	0	0	2	14
7-а	14	0	0	0	2	12
7-б	44	19	1	2	4	9
8	86	43	1	5	6	2
9	58	8	0	1	6	5
10	45	9	0	1	4	6
11	64	36	1	3	3	4
ИТОГО	51	21	7	30	53	86

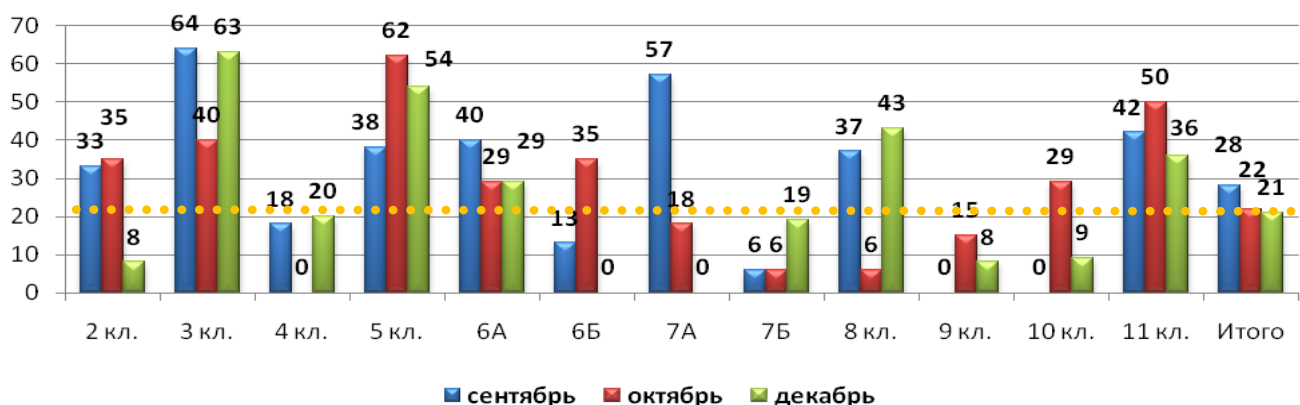
Получили оценку «5»

Класс	Ф.И. учащегося	Число учащихся
2	Садыкова Э.	1
5	Белоусова Д. Сидоренко И.	2
6-а	Коломийцев М.	1
7-б	Логунов А.	1
8	Билевщук С.	1
11	Тищенко И.	1
	ИТОГО	7

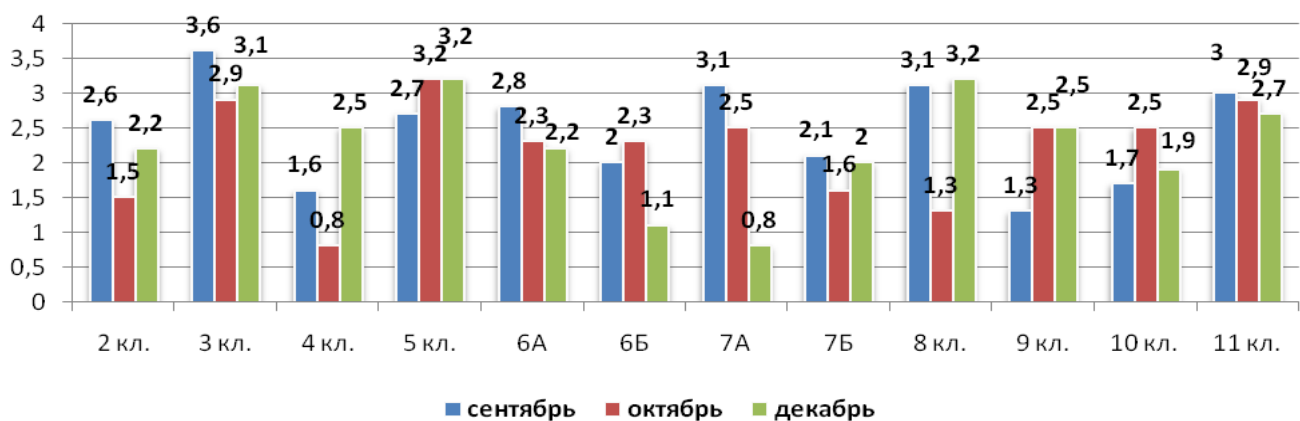
Динамика успеваемости



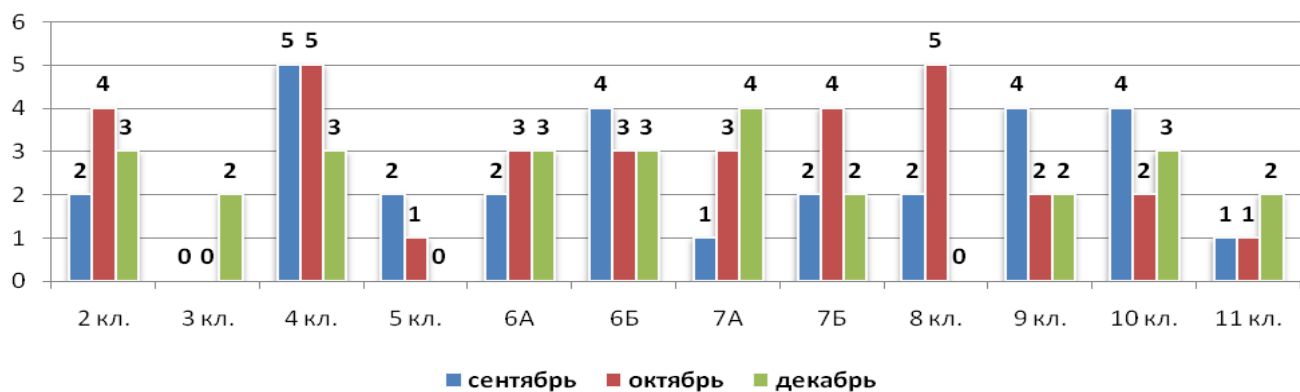
Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Динамика числа неосвоенных тем



Из таблиц и диаграмм видно следующее (**итоги декабрьской проверки**):

- В семи классах из двенадцати успеваемость выше средней по школе – 3, 4 5, 6-а, 8, 9, 11 классы.
- Самая высокая успеваемость в 5 (92%), 8 (86%) и 3 (73%) классах.
- Крайне низкая успеваемость в 6-б (13%), 7-а (14%) классах.
- В пяти классах из двенадцати качество знаний выше среднего по школе – 3, 5, 6-а, 8, 11 классы.
- Самое высокое качество знаний в 3 (63%), 5 (54%) и 8 (43%) классах.
- Низкое качество знаний во 2 (8%), 9 (8%) и 10 (9%) классах.
- Качество знаний 0% в 6-б, 7-а классах.
- Самый высокий средний балл в трёх классах: 3 (3,1), 5 (3,2), 8 (3,2).
- Самый низкий средний балл в двух классах: 6-б (1,1), 7-а (0,8).
- Не освоены все 5 из 5 предложенных тем (процент выполнения меньше 50)-нет.
- Не освоено 4 темы только в 6-б классе (учитель Аветчина Е.С.).
- В 5 классе (Симиютина И.А.) и в 8 классе (Акатова И.Г.) все темы освоены.

Динамика результатов АДР в разрезе трёх проведённых работ следующая:

- Успеваемость по школе практически не изменилась (-3%).
- Стабильно высокие результаты успеваемости с положительной динамикой в 5 классе (Симиютина И.А.).
- Положительная динамика успеваемости в 4 классе (Корот Н.В.) (24 – 31 – 53%), хотя данные показатели сами по себе низки.
- Резкий скачок успеваемости произошёл в 8 классе (63 – 38 – 86%) (Акатова И.Г.)
- В остальных классах (2, 3, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 9, 10, 11) динамика успеваемости отрицательная.
- Динамика качества знаний по школе отрицательная (28 – 22 – 21%).
- Положительная динамика качества знаний только в двух классах: 7-б (6 – 6 – 19%) и 8 (37 – 6 – 43%).
- Резкое снижение качества знаний произошло в четырёх классах: 2 (-27%), 6-б (-35%), 7-а (-57%), 10 (-20%).
- Динамика среднего балла положительная в четырёх классах: 4 (+1,7) – Корот Н.В., 5 (+0,5) – Симиютина И.А., 8 (+1,9), 9 (+1,2) – Акатова И.Г.
- Резкое падение среднего балла произошло в двух классах: 6-б (-1,2), 7-а (-2,3), учитель Аветчина Е.С.
- Положительная динамика по числу неосвоенных тем прослеживается в четырёх классах: 4, 5, 8, 9.
- Все проверяемые темы освоены в 5 и 8 классах.

Выводы и предложения.

1. Отметить положительную работу по повышению качества обучения учащихся учителей Усенко И.М. (3 класс), Симиютиной И.А. (5 класс).
2. Учителям начальных классов и русского языка, руководителям школьных методических объединений проанализировать сложившуюся тенденцию снижения уровня проверяемых элементов, повысить качество подготовки к урокам, эффективность взаимодействия со всеми участниками УВП.
3. Учителю русского языка Симиютиной И.А. поделиться с коллегами опытом работы по повышению качества обучения учащихся.
4. Учителям начальных классов и русского языка провести анализ АДР, доработать неосвоенные темы, продолжить работу по качественному изучению учащимися новых тем и повторению пройденных.
5. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных срезов и рекомендации учителей русского языка, направленные на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку в срок до **25.12.2012 г.**

22.12.2012 г.

Заместитель директора по УВР

М.В. Шульга

Со справкой ознакомлены:

	Аветчина Е.С.		Мирошниченко Е.В.
	Акатова И.Г.		Рудомаха Н.А.
	Алексеева Н.Ю.		Симиютина И.А.
	Волкова В.А.		Симиютина Л.И.
	Корот Н.В.		Усенко И.М.
	Лагодиенко Е.А.		Шагундокова С.М.
	Лысенко Л.В.		Шевцова Н.А.
	Макаров С.В.		Шевченко Ю.А.
	Махинько С.В.		