

СПРАВКА

по результатам проведения стартовых административных срезов

по математике

(1четверть 2012-2013 учебного года)

- Цель контроля:** определение уровня обученности учащихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 10, организация работы по повышению качества знаний.
- Объект контроля:** учащиеся 2-11 классов МБОУ СОШ № 10
- Технология:** проведение срезов знаний по основным темам предмета «Математика»

В сентябре 2012 г. согласно плана ВШК были проведены стартовые административные работы по математике во 2-11 классах. Анализ представлен в таблицах и на диаграммах.

Число учащихся, писавших АДР – 190.

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2	26	11	0	3	4	20
3	25	0	0	0	2	6
4	0	0	0	0	0	14
5	30	10	0	1	2	7
6-а	11	5	0	1	1	17
6-б	18	6	0	1	2	14
7-а	0	0	0	0	0	11
7-б	0	0	0	0	0	17
8	16	11	0	2	1	16
9	8	0	0	0	1	12
10	43	14	1	1	4	8
11	0	0	0	0	0	13
ИТОГО	14	5	1	9	17	163

Получили оценку «5»:

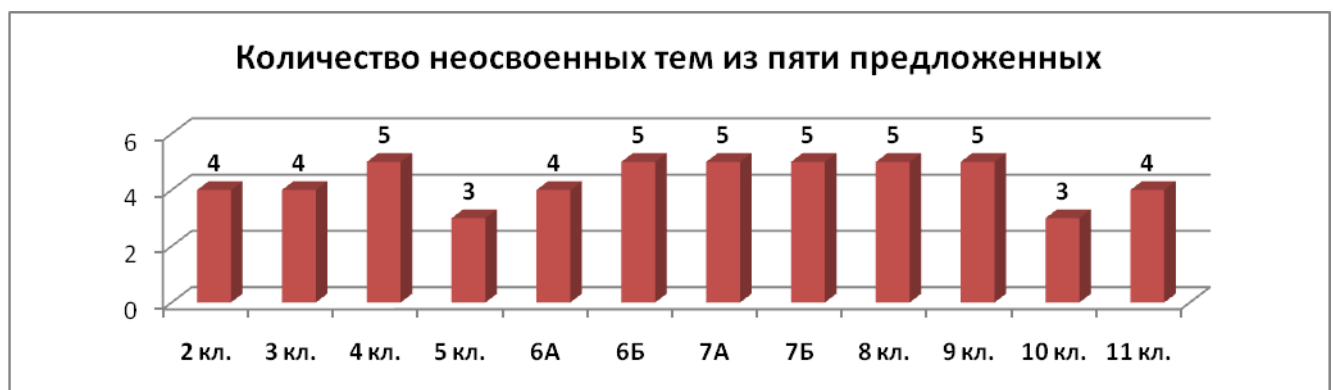
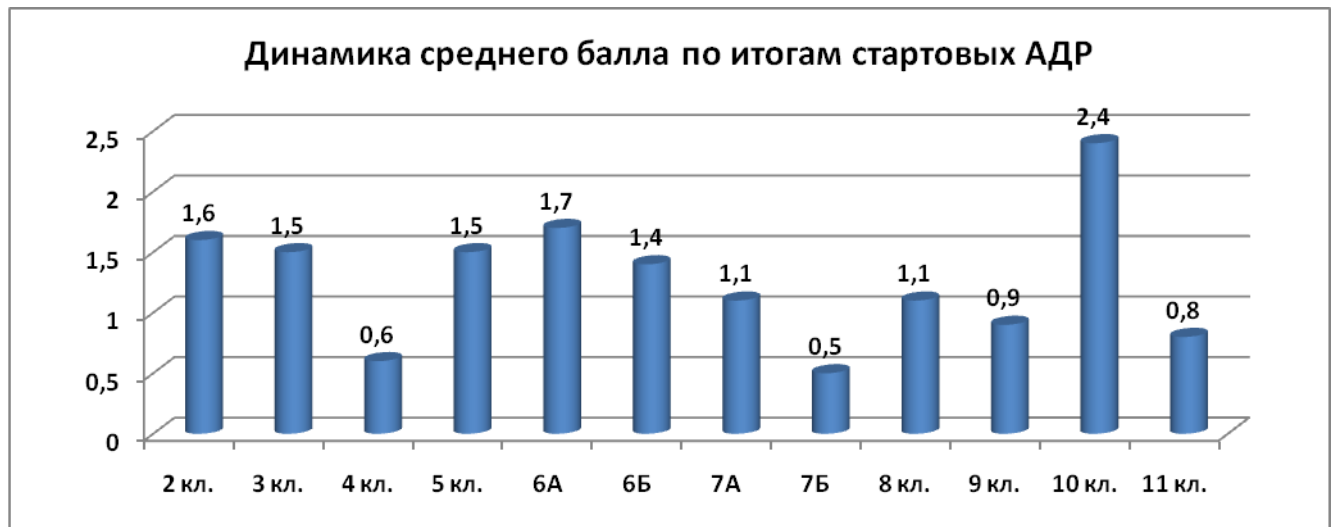
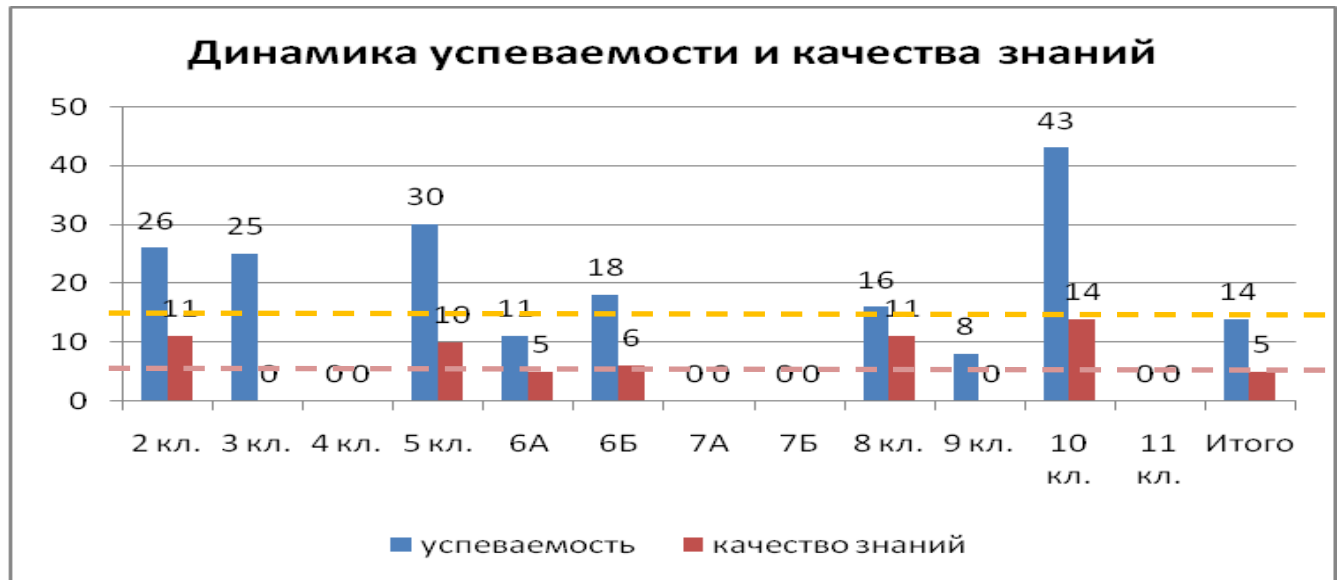
Класс	Ф.И. учащегося	Число учащихся
10	Ващук В.	1
	ИТОГО	1

Получили оценку «4»:

Класс	Ф.И. учащегося	Число учащихся
3	Зими́на А.	3
3	Мирошниченко С.	
3	Старикова А.	

5	Лысенко И.	1
6-а	Филатов И.	1
6-б	Кодаш Я.	1
8	Билевщук С.	2
8	Симонян К.	
10	Корнева А.	1
	ИТОГО	9

Получили оценку «2» - 163 учащихся.



Неосвоенные темы (менее 50% выполнения):

Класс	№ темы	Тема	Процент выполнения
2	2	Составление числового выражения (сумма чисел)	30
	3	Составление числового выражения (разность чисел)	15
	4	Перевод одних единиц измерения в другие	30
	5	Задача на вычитание	7
3	2	Составление математических выражений	38
	3	Нахождение значения буквенного выражения	13
	4	Нахождение площади прямоугольника	13
	5	Геометрия на клетчатой бумаге	25
4	1	Умножение двузначных чисел «столбиком»	0
	2	Деление «столбиком»	0
	3	Перевод одних единиц измерения в другие	21
	4	Задача на движение	0
	5	Симметрия относительно прямой	36
5	2	Деление «столбиком»	0
	4	Задача на движение	30
	5	Симметрия относительно прямой	10
6-а	1	Удобный счёт	32
	3	Нахождение целого по части	37
	4	Решение уравнений	5
	5	Геометрия на клетчатой бумаге	16
6-б	1	Удобный счёт	47
	2	Сложение десятичных дробей	47
	3	Нахождение целого по части	35
	4	Решение уравнений	12
	5	Геометрия на клетчатой бумаге	0
7-а	1	Удобный счёт	45
	2	Нахождение частного чисел	27
	3	Нахождение неизвестного члена пропорции	0
	4	Нахождение процентов части	0
	5	Нахождение координат точек на графике	36
7-б	1	Удобный счёт	29
	2	Нахождение частного чисел	0
	3	Нахождение неизвестного члена пропорции	0
	4	Нахождение процентов части	0
	5	Нахождение координат точек на графике	18
8	1	Удобный счёт	37
	2	Задача на отношение величин	11
	3	Упрощение выражений с использованием формул сокращённого умножения	16
	4	Линейное неравенство	42
	5	Аналитическое задание функции с помощью её графика	0
9	1	Удобный счёт	46
	2	Задача на отношение величин	0

	3	Упрощение выражений с использованием формул сокращённого умножения	23
	4	Линейное неравенство	31
	5	Аналитическое задание функции с помощью её графика	0
10	2	Свойства степеней	36
	3	Выражение из формулы какой-либо величины	14
	4	Задача на движение	14
11	2	Свойства степеней	15
	3	Логарифмическое выражение	0
	4	Задача на смеси	0
	5	Тригонометрические функции в прямоугольном треугольнике	0

Выводы:

1. В целом по школе и успеваемость, и качество знаний крайне низкие.
2. Успеваемость выше средней по школе во 2, 3, 5, 6-б, 8 и 10 классах.
3. Самая высокая успеваемость в 10 классе.
4. Не справились с работой 100% учащихся 4, 7-а, 7-б и 11 класса.
5. Качество знаний выше среднего по школе во 2, 5, 6-б, 8 и 10 классах, равно среднему – в 6-а классе.
6. Средний балл по итогам стартовых АДР критически низкий.
7. Самый высокий средний балл в 10 классе – 2,4 (Шульга М.В.), самый низкий – в 7-б – 0,5 (Шевцова Н.А.) и 4 классе – 0,6 (Корот Н.В.).
8. В шести классах из двенадцати не освоены все 5 тем из пяти предложенных (4, 6-б, 7-а, 7-б, 8, 9 классы).
9. В четырёх классах не освоено 4 темы (2, 3, 6-а, 11 классы).
10. В двух классах не освоено 3 темы (5 и 10 классы).

Предложения.

1. Отметить недостаточную работу учителей начальных классов Шагундовой С.М., Усенко И.М., Корот Н.В., учителей математики Шевцовой Н.А., Махинько С.В., Шульга М.В. по повышению успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 10.
2. Активизировать процесс обучения учащихся и закрепления полученных знаний всем учителям, преподающим предмет «Математика» со 2-го по 11-й класс.
3. Учителям начальных классов и математики обсудить на методобъединениях результаты административных срезов, провести анализ допущенных ошибок и разработать план мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся по математике в срок до **15.10.2012 г.**
4. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных срезов и план мероприятий, направленных на повышение

успеваемости и качества знаний обучающихся по математике в срок до
20.10.2012 г.

10.10.2012 г.

Заместитель директора по УВР

М.В. Шульга

Со справкой ознакомлены:

	Аветчина Е.С.		Мирошниченко Е.В.
	Акатова И.Г.		Рудомаха Н.А.
	Алексеева Н.Ю.		Симиютина И.А.
	Волкова В.А.		Симиютина Л.И.
	Корот Н.В.		Усенко И.М.
	Лагодиенко Е.А.		Шагундокова С.М.
	Лысенко Л.В.		Шевцова Н.А.
	Макаров С.В.		Шевченко Ю.А.
	Махинько С.В.		