

**СПРАВКА**  
**по результатам проведения промежуточных**  
**административных диагностических работ**  
**по математике**  
(декабрь 2012-2013 учебного года)

- Цель контроля:** определение уровня обученности учащихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 10, эффективности организации работы по повышению качества знаний.
- Объект контроля:** учащиеся 2-11 классов МБОУ СОШ № 10
- Технология:** проведение срезов знаний по основным темам предмета «Математика»

В декабре 2012 г. согласно плана ВШК были проведены промежуточные административные диагностические работы по математике во 2-11 классах. Анализ представлен в таблицах и на диаграммах.

Число учащихся, писавших АДР – 185.

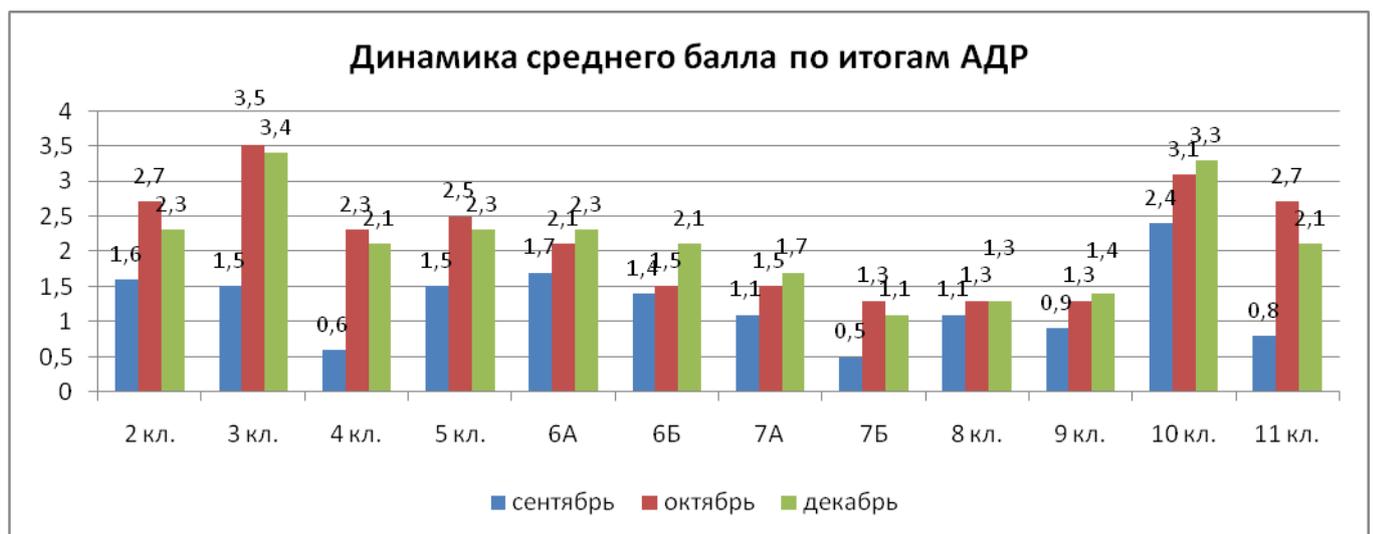
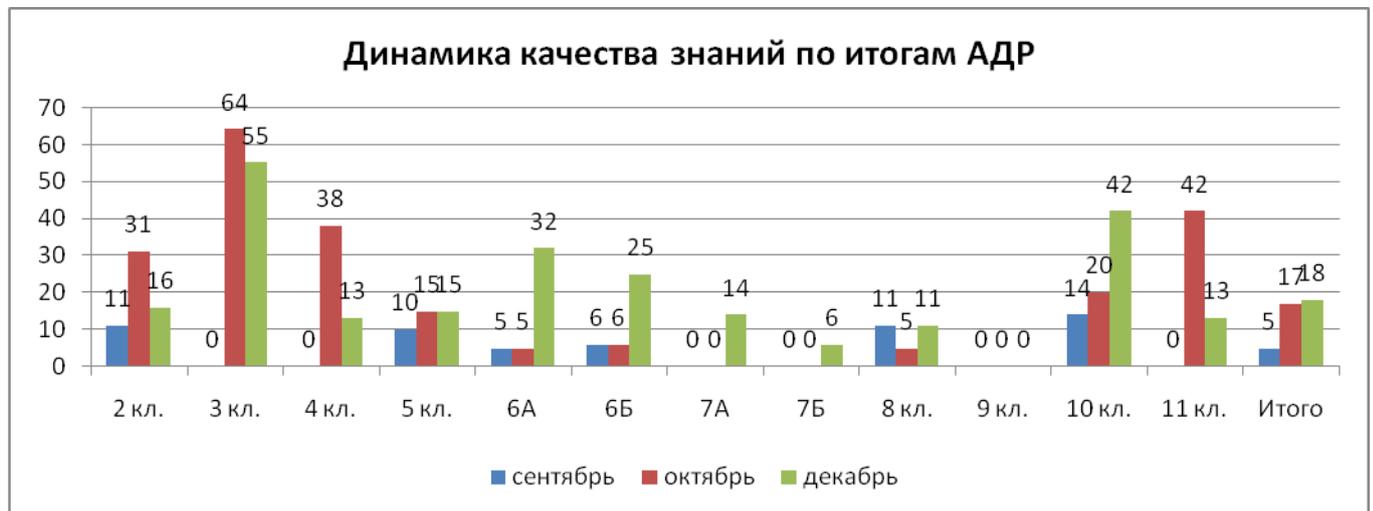
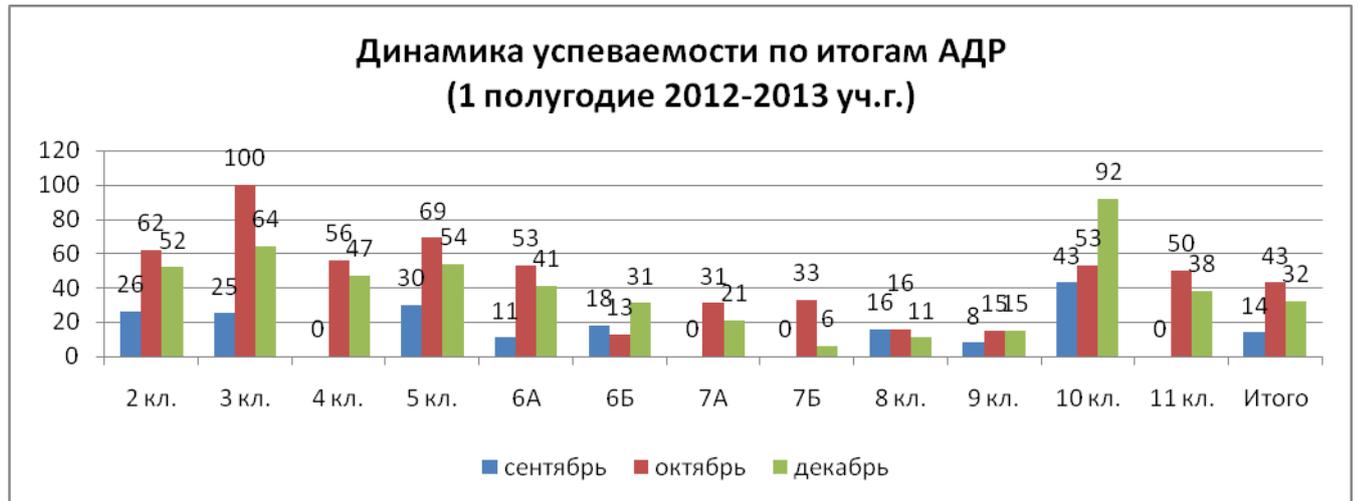
Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2	52	16	1	3	9	12
3	64	55	4	2	1	4
4	47	13	0	2	5	8
5	54	15	0	2	5	6
6-а	41	32	3	4	2	13
6-б	31	25	1	3	1	11
7-а	21	14	1	1	1	11
7-б	6	6	0	1	0	16
8	11	11	0	0	2	16
9	0	15	0	0	2	11
10	92	42	0	5	6	1
11	38	13	1	0	2	5
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>125</b>

**Получили оценку «5»:**

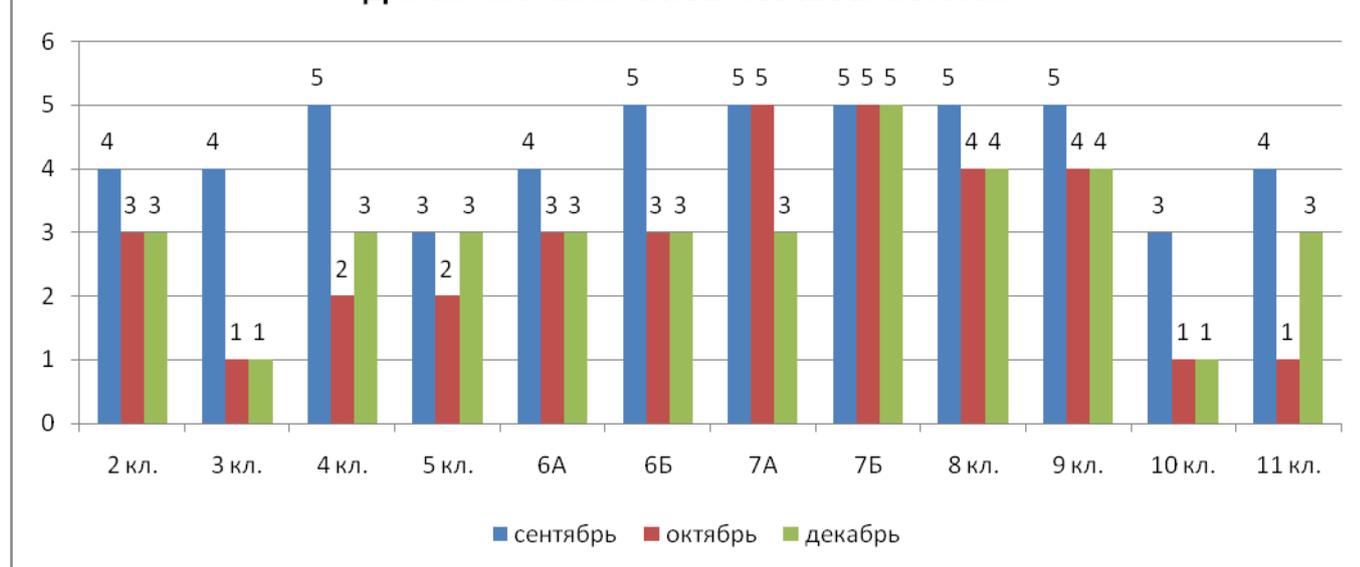
Класс	Ф.И. учащегося	Число учащихся
2	Старикова А.	1
3	Гузик В. Покотиллов Д. Попов А. Царукаева М.	4

6-а	Горшукова К. Коломийцев М. Филатов И.	3
6-б	Масякин С.	1
7-а	Пономаренко Н.	1
11	Тищенко И.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>

Получили оценку «2» - 125 учащихся.



**Динамика количества неосвоенных тем**



**Неосвоенные темы (менее 50% выполнения):**

Класс	№ темы	Тема	Процент выполнения
2	1	Сложение в пределах 20	48
	2	Вычитание в пределах 20	32
	3	Числовые выражения (решение)	20
3	5	Вычисления удобным способом	36
4	3	Умножение «столбиком»	20
	4	Деление «столбиком»	20
	5	Вычисления удобным способом	33
5	2	Округление натуральных чисел	38
	4	Умножение «столбиком»	38
	5	Геометрия на клетчатой бумаге	8
6-а	2	Вычитание десятичных дробей «столбиком»	41
	3	Деление на десятичную дробь «столбиком»	36
	5	Геометрия на клетчатой бумаге	36
6-б	2	Вычитание десятичных дробей «столбиком»	31
	3	Деление на десятичную дробь «столбиком»	13
	5	Геометрия на клетчатой бумаге	25
7-а	2	Умножение десятичных дробей «столбиком»	36
	3	Деление на десятичную дробь «столбиком»	14
	5	Задача на движение	7
7-б	1	Табличное деление	29
	2	Умножение десятичных дробей «столбиком»	24
	3	Деление на десятичную дробь «столбиком»	12
	4	Вычисления удобным способом	41
	5	Задача на движение	0
8	2	Умножение десятичных дробей «столбиком»	33
	3	Деление десятичной дроби на натуральное число «столбиком»	6
	4	Вычисления удобным способом	11
	5	Элементы треугольника (углы, биссектриса)	0

9	2	Вычитание десятичных дробей «столбиком»	23
	3	Деление десятичных дробей «столбиком»	15
	4	Вычисления удобным способом	23
	5	Решение треугольников	0
10	5	Элементы треугольника	0
11	2	Вычитание десятичных дробей «столбиком»	25
	3	Деление десятичных дробей «столбиком»	25
	4	Вычисления удобным способом	38

### **Выводы:**

1. В целом по школе успеваемость понизилась, повысилась только в 10 классе (92%).
2. Успеваемость выше средней по школе во 2, 3, 4, 5, 6-а, 10 и 11 классах.
3. Самая низкая успеваемость в 7-б (6%), 8 (11%), 9 (15%), 7-а (21%) – учителя математики Махинько С.В., Шевцова Н.А.
4. Качество знаний выше среднего по школе в следующих классах: 3 (55%), 6-а (32%), 6-б (25%), 10 (42%).
5. Самый низкий процент качества знаний в следующих классах: 9 (0%), 7-б (6%), 4 (13%), 7-а (14%), 5 (15%).
6. Положительная динамика среднего балла прослеживается в 6-а, 6-б, 7-а, 9 и 10 классах.
7. Средний балл по итогам промежуточных АДР повысился по сравнению со стартовыми работами во всех классах.
8. Самый высокий средний балл в 3 и 10 классах, самый низкий – в 7-б (1,1), 8 (1,3) и 9 (1,4) классах.
9. В 11 классах из 12 произошло снижение числа неосвоенных тем.
10. В 7-б классе не освоены все 5 тем из пяти по итогам трёх АДР.
11. В двух классах не освоено 4 темы (8, 9 классы).
12. В двух классах не освоена только одна тема по итогам двух последних АДР (3 – Усенко И.М. и 10 классы – Шульга М.В.).

### **Предложения.**

1. Отметить положительную работу учителя начальных классов Усенко И.М., учителя математики Шульга М.В. по повышению успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 10.
2. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности, по повышению уровня обученности учащихся по предмету «математика».
3. Учителям начальных классов и математики доработать неосвоенные темы, регулярно проводить проверочные и обучающие работы на закрепление основных счётных навыков учащихся.
4. Учителям Корот Н.В., Шевцовой Н.А., Махинько С.В. тщательно продумывать систему опроса, закрепления изученного материала.

5. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных срезов и рекомендации учителей математики по отработке учащимися счётных навыков срок до **15.12.2012 г.**

10.12.2012 г.

Заместитель директора по УВР

М.В. Шульга

Со справкой ознакомлены:

	Аветчина Е.С.		Мирошниченко Е.В.
	Акатова И.Г.		Рудомаха Н.А.
	Алексеева Н.Ю.		Симиютина И.А.
	Волкова В.А.		Симиютина Л.И.
	Корот Н.В.		Усенко И.М.
	Лагодиенко Е.А.		Шагундокова С.М.
	Лысенко Л.В.		Шевцова Н.А.
	Макаров С.В.		Шевченко Ю.А.
	Махинько С.В.		