

АНАЛИЗ

успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ СОШ № 10 за 2011-2012 учебный год

В МБОУ СОШ № 10 повышению качества знаний обучающихся, уровню учебной мотивации, формированию у учащихся прочных навыков учебной деятельности, успешному освоению базового компонента образования, развитию познавательных способностей детей для успешного продолжения образования придаётся большое значение. Весь учебно-воспитательный процесс в школе направлен на повышение качества базового образования:

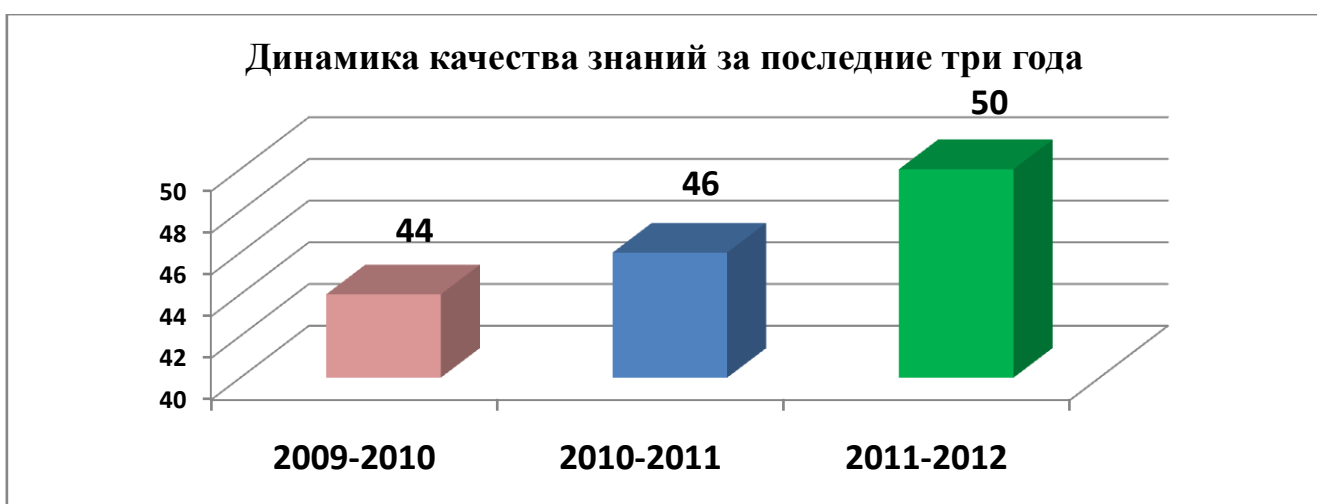
1. Проведение педсоветов, совещаний при директоре, завуче, методических совещаний, круглых столов, родительских собраний, на которых делается анализ проводимой работы, даются практические рекомендации по решению различных педагогических задач, изучаются наиболее интересные и актуальные статьи из различных методических журналов, заслушивается работа классных руководителей, учителей-предметников по работе с различными группами детей (одарённые, способные, слабоуспевающие, с дивиантным поведением).
2. Регулярное проведение мониторингов и диагностики общеучебных достижений учащихся: техника чтения, скорость счёта, письма, контрольные срезы по основным предметам, анкетирование учащихся, посещение уроков согласно плана внутришкольного контроля.
3. Контроль за работой классных руководителей по повышению уровня учебной мотивации (проверка тетрадей классных руководителей, тематики проводимых воспитательных мероприятий, взаимодействия со всеми членами УВП: учителя-предметники, учащиеся, родители).
4. Коррекция деятельности учителей-предметников по работе со школьной документацией: ведение классных журналов, работа с тетрадями и дневниками учащихся, мониторинг успеваемости учащихся тех классов, в которых работает данный учитель.
5. Организация предметных олимпиад, викторин, конкурсов.
6. Мониторинг посещаемости учебных занятий:
 - ежедневный контроль со стороны администрации за посещаемостью учебных занятий с обязательным объяснением классными руководителями причин пропусков уроков учащимися;
 - периодическое проведение собеседований с классными руководителями по динамике пропусков;
 - заслушивание вопросов дисциплины и посещаемости уроков на часах контроля с привлечением родителей учащихся;
 - работа школьного медицинского кабинета позволила снизить количество пропусков уроков, так как многие физиотерапевтические процедуры и первую медицинскую помощь или консультацию дети могут получать прямо в школе.

7. Оказание помощи по работе с детьми с дивиантным поведением школьного инспектора по делам несовершеннолетних Е.А.

Карбулецкого(беседы с учащимися, их родителями, посещение на дому).

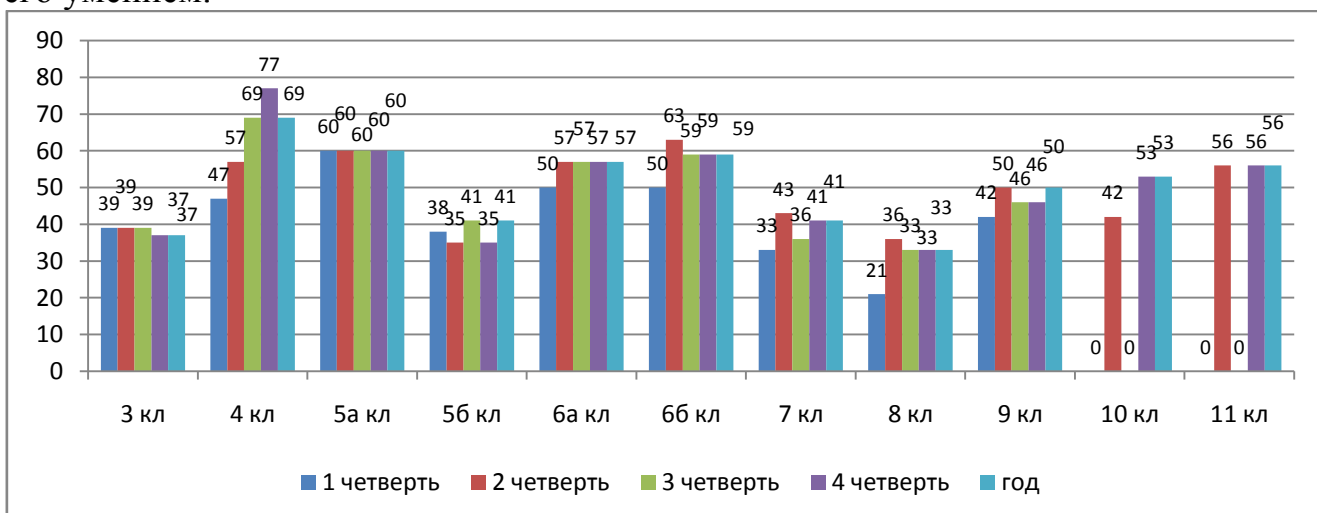
Итоги успеваемости в МБОУ СОШ № 10 за 2011-2012 учебный год отражены в таблице:

Класс	Количество учащихся		Успевают					Не успевают		Не аттестованы			Количество учащихся VIII вида	Успеваемость/качество знаний (%)
	начало года	окончание года	на 5	на 5,4	из них 1 «4»	на «3», «4»	из них 1 «3»	кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	причина		
1 А	25	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 А	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 А	19	20/19	2	5	-	12	1	-	-	1	Михель М.	справка ПМПК вида № 8	1	100/37
4 А	15	13	4	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	100/69
Итого	71	72/32	6	10		16	1	-	-	1			1	100/50
5 А	20	20	4	8	2	8	1	-	-	-	-	-	-	100/60
5 Б	16	17	1	6	-	10	3	-	-	-	-	-	-	100/41
6 А	14	14	1	7	-	6	-	-	-	-	-	-	-	100/57
6 Б	16	17	1	9	-	7	-	-	-	-	-	-	-	100/59
7 А	21	22	2	7	-	13	1	-	-	-	-	-	-	100/41
8 А	14	15	-	5	1	10	-	-	-	-	-	-	-	100/33
9 А	26	26/24	5	7	-	12				2	Гатыцкий В. Киселев В.	справка ПМПК вида № 8	2	100/50
Итого	127	131/129	14	49	3	66	5	-	-	2			2	100/49
10 А	16	19	4	6	1	9	1	-	-	-	-	-	-	100/53
11 А	9	9	5	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	100/56
Итого	25	28/28	9	6	1	13	1	-	-	-	-	-	-	100/54
Всего по школе	223	231/189	29	65	4	95	7	-	-	3			3	100/50



Как видно из диаграмм качество знаний по школе в течение года непрерывно увеличивалось. Качество знаний по школе на протяжении трёх последних лет также возрастало.

Динамика качества знаний по классам по итогам 2011-2012 учебного года позволяет проследить за уровнем педагогического мастерства учителя, его умением:



Из диаграммы видно, что самый высокий процент качества в 4 классе (Лагодиенко Е.А.), при чём динамика – положительная. Самый низкий процент качества в начальной школе в 3 классе (Корот Н.В.), в среднем звене – в 8 классе (кл. рук. Махинько С.В.).