

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 10

О.Н. Дербенева

«1» сентября 2013 г.

План

внеурочной деятельности учащихся 3 класса

МБОУ СОШ № 10 муниципального образования Усть-Лабинский район

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Срок реализации программы	Цель программы дополнительного образования	Ожидаемые результаты	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Этика: азбука добра»	3 года	Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания	В процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.	Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	1	34
Общекультурное направление	Объединение «Планета Здоровья»	4 года	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	Учащиеся знают и выполняют санитарно-гигиенические требования: соблюдают личную гигиену и осуществляют гигиенические процедуры в течение дня; осуществляют активную оздоровительную деятельность; участвуют в формировании своего здоровья.	Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	1	34
Общенинтеллектуальное направление	Факультатив «Удивительный мир слов»	3 года	Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.	Ученики получают знания об истории русского языка, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Деятельностный подход, используемый в курсе и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.	Логонова И.А.	библиотекарь	1	34
	Студия «Земля – наш дом»	4 года	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.	У учащихся сформированы: интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости. учащиеся создают исследовательские проекты экологической направленности	Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	1	34

Социальное направление	Факультатив «Экономика: первые шаги»	3 года	Учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Осознают зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.	Ученики получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов, узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость, осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.	Махинько С.В.	учитель математики	1	
Спортивно-оздоровительное направление	Факультатив «Я-пешеход, я-пассажир»	3 года	Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	В результате освоения программы факультатива «Я - пешеход, я - пассажир» формируются предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:	Симиютина И.А.	учитель начальных классов	1	34
	Факультатив «Здоровейка»	2 года	Формирование культуры здоровья обучающихся, познавательное и эмоциональное развитие ребенка, способствующее достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.	Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	1	34
	ИНТЕНСИВ				Шагундокова С.М.	учитель начальных классов	3	102
ВСЕГО							10	340

Заместитель директора по УВР

Л. В. Лысенко