

УТВЕРЖДЕНО
 директор МБОУ СОШ № 10
 _____ О.Н. Дербенева
 «1» сентября 2013 г.

План
внеурочной деятельности учащихся 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Усть-Лабинский район

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Срок реализации программы	Цель программы дополнительного образования	Планируемые результаты	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Этика: азбука добра»	4 года	Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания	В процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.	Корот Н.В.	учитель нач. классов	1	33
	Студия «Маленький мастер»	4 года	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций	Достижение комплекса результатов (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	Корот Н.В.	учитель нач. классов	1	33
Общеинтеллектуальное направление	Факультатив «Занимательная математика»	4 года	Содержание факультатива направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.	В результате освоения программы факультатива «Занимательная математика» формируются предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:	Корот Н.В.	учитель нач. классов	1	33
	Факультатив «В мире книг»	4 года	Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.	В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:	Логунова И.А.	библиотек арь	1	33

Социальное направление	Факультатив «Экономика: первые шаги»	4 года	Учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Осознают зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.	Ученики получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов, узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость, осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.	Махинько С.В.	учитель математик и	1	33	
	Факультатив «Я-пешеход, я-пассажир»	4 года	Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	В результате освоения программы факультатива «Я-пешеход, я-пассажир» формируются предметные, регулятивные, личностные, коммуникативные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:	Симиютина И.А.	учитель нач. классов	1	33	
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «Здоровейка»	4 года	Обучающиеся получают новые теоретические знания и практические умения в области истории и культуры малой родины через различные виды практико-ориентированной деятельности в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления, проявляют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также в процессе обучения формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края.	Обучающиеся обладают определёнными знаниями, умениями и навыками в вопросах туризма и краеведения, которые можно применять в социальной практике, в туристских походах и путешествиях, в межличностной коммуникации, в быту и обществе,	Корот Н.В.	учитель нач. классов	1	33	
	ИНТЕНСИВ				Корот Н.В.	учитель нач. классов	3	99	
ВСЕГО								10	330

Заместитель директора по УВР

Л.В. Лысенко