

## Материалы к занятию по ПДД на тему:

# «Общественный транспорт»

### **Учебные вопросы.**

1. Характерные черты и особенности общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, метро).
2. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.

**Цель.** В конце урока учащиеся должны:

- а) знать** об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте (автобусе, трамвае, троллейбусе, метро) и правилах безопасного поведения;
- б) уметь** правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.

### **Основное содержание урока.**

#### **Автобус.**

Если ваш автобус попал в аварию, посмотрите, где и в каком положении вы находитесь, и нет ли пожара. По возможности двигайтесь к выходу. Для выхода воспользуйтесь дверьми, окнами, вентиляционными люками. В автобусе предусмотрены специальные окна, которые предназначены для аварийного выхода: надо вытянуть за специальную рукоятку шнур уплотнения и выдавить стекло, или просто выбить его твердым предметом ("дипломатом" с металлическим ободом, огнетушителем, тормозным башмаком). При этом следите, чтобы рядом не оказалось людей, кого могли бы поранить осколки. Не забудьте также отбить острые осколки по краям.

Ситуация, когда затоплен салон, достаточно редка, однако, если вы оказались в таком положении, не спешите покидать салон, подождите, пока он частично наполнится водой - легче станет выбираться.

#### **Троллейбус и трамвай.**

Из-за сравнительно небольшой скорости и малой маневренности троллейбус и трамвай - наиболее безопасные виды транспорта. Вместе с тем надо помнить, что электропитание тяговых двигателей этих видов городского транспорта осуществляется от подвесной контактной сети высокого напряжения. Такое обстоятельство значительно повышает опасность поражения электрическим током, когда токонесущие провода могут замкнуться на корпус машины.

Покидать вагон, находящийся под напряжением, надо прыжком, чтобы исключить удар током в положении, если пассажир, стоя одной ногой на ступеньке, другой касается земли.

При объяснении правил поведения в случае пожара в автобусе, трамвае или троллейбусе рекомендуется воспользоваться схемой 10.

**Схема 10. Действия в случае возникновения пожара в автобусе, троллейбусе или трамвае**



Будьте осторожны! В троллейбусах и трамваях металлические части могут быть под напряжением

### Метро.

Транспортным средством повышенной опасности считается и метро. Вы рискуете своей жизнью и здоровьем, стоя на движущемся эскалаторе, ожидая поезд на платформе и во время движения в вагоне.

Зоны опасности в метрополитене - турникеты при входе в метро, эскалатор и перрон.

Предложите школьникам решить следующую ситуационную задачу:

Вы с другом спустились в метро. В ожидании поезда вы замечаете, как один из пассажиров роняет на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора.

Какие из предложенных действий и в какой последовательности вы предпримите?

1. Отправитесь искать сотрудника транспортной милиции.
2. Предостережете пассажира от необдуманного поступка.
3. Посмотрите, что будет дальше.
4. Подскажите данному человеку, чтобы он обратился к дежурному по станции за помощью, (2 и 4)

Еще одна зона опасности - вагон поезда. Обратите внимание учащихся на то обстоятельство, что каждый вагон оборудован экстренной связью с машинистом. В любой опасной ситуации правильно пользуйтесь этой связью: нажмите кнопку, не торопясь скажите, что произошло, и не забудьте назвать номер вагона, указанный рядом с кнопкой.

Как действовать в случае возникновения пожара в вагоне метро?

Отвечая вместе с учащимися на этот вопрос, обсудите с ними схему 11.

Обсудите вместе с учащимися: какие еще опасные или непредвиденные ситуации могут быть в метро?

Изложение материала о безопасном поведении при пользовании метрополитеном рекомендуется завершить, сформулировав вместе с учащимися правила такого поведения:

- не пытаться пройти в метро бесплатно, удар створок турникета достаточно сильный;
- не бегать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не садиться и не стоять по ходу движения спиной;
- не задерживаться на выходе с эскалатора, не создавать давки;
- не подходить к краю платформы;

**Схема 11. Действия при возникновении пожара в вагоне метро во время движения**



**Важно! Не пытайтесь остановить аварийным стопкраном поезд в туннеле - это затруднит тушение пожара и эвакуацию**

- не подходить к вагону, пока поезд не остановился. Рюкзак или сумку заранее снять с плеча, иначе они помешают вам развернуться в вагоне;
- не стараться самому (ой) поднять упавший на рельсы какой-либо предмет - позвать для этого дежурного по станции;
- не нервничать, если поезд остановился в туннеле, сохранять спокойствие. Ждать объявлений и выполнять все распоряжения работников метрополитена;

- не торопиться заглянуть в бесхозный чемодан или сумку - сообщить о своей находке машинисту или дежурному по станции;
- не забывать: от вашей воспитанности зависит безопасность других пассажиров (брошенная на платформу банановая кожура - возможная травма, не придержанная за собой входная дверь вестибюля - и проходящий за вами пассажир получит удар в лицо).

За последнее 10-летие на дорогах нашей страны резко возросло количество легковых автомобилей. По этой причине не лишне напомнить школьникам об опасностях при поездках на этом виде транспорта.

Обратите внимание учащихся на то, что движение в легковом автомобиле опасно по нескольким причинам:

- автолюбители в отличие от профессионалов не имеют хорошей подготовки;
- водители часто превышают установленную скорость движения;
- в потоке машин легковой автомобиль рискует столкнуться с тяжелым грузовиком, поэтому люди, находящиеся в "Жигулях" и "Волгах", подвергаются большей опасности, чем водители и пассажиры "КамАЗов".

Перечислите меры по обеспечению безопасности при движении в легковом автомобиле:

- не садиться на переднее сиденье детям до 12 лет;
- не ездить без пристегнутых ремней безопасности;
- всегда иметь аптечку в машине;
- для обеспечения пожарной безопасности держать в салоне огнетушитель;
- " не быть пассивным во время движения, внимательно следить за дорогой.

**Заключение.** Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

### **Контрольные вопросы.**

Какие аварийные ситуации могут возникнуть в автобусе, трамвае, троллейбусе?  
Расскажите о правилах безопасного поведения в общественном транспорте. В чем заключается опасность поездки трамваем, троллейбусом в сырую, ненастную погоду?  
Назовите опасные зоны в метро. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в вагоне поезда метро? Как вы будете действовать в случае загорания (пожара) в автобусе, трамвае, троллейбусе, метро? Какие устройства обеспечения безопасности в легковых автомобилях вы знаете?

